|  |  |
| --- | --- |
|  | УТВЕРЖДАЮ:  Заведующий МАДОУ д/с№14  Т.П.Головко\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

**План**

**Организованной**

**образовательной деятельности**

**МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКОГО САДА №14 СТ.ГРИВЕНСКАЯ**

**на 2020-2021 учебный год**

**Пояснительная записка**

    Муниципальное автономное образовательное учреждение № 14 является образовательным учреждением и осуществляет деятельность по основной общеобразовательной программе ДОУ, составленной  на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения  до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, А.М.Васильевой, (2017г.)., и примерная программа «Детский сад 2100» в рамках действующей на базе ДОУ апробационной площадки ГБОУ ИРО КК.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений:

|  |
| --- |
| *«Основы безопасности детей дошкольного возраста» - авторы Н.Н.Авдеева, О.Л.Князева, Р.Б.Стеркина* |
| *«Всё про то, как мы живем» авторы: Романычева Н.В., Головач Л.В., Илюхина Ю.В., Пришляк Т.В.* |
| *«По дороге к Азбуке» Т.Р.Кислова* |

**План организованной образовательной деятельности составлен  в соответствии со следующими нормативными документами:**

-  Федеральный  Закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 07.05.2013 с изменениями, вступившими в силу с 19.05.2013) "Об образовании в Российской Федерации";

              - Приказ Минобрнауки  России от 30.08.2013г. №1014 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам- образовательным программам  дошкольного образования;

             -  Устав  МАДОУ №14;

             -  "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях"  2.4.1.3049-13 № 26 от15.05.2013 г.

         - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

         -  Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС) ;

         -  Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения  до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, А.М.Васильевой, (2017г.)(в соответствии с ФГОС ДО),

- Примерная основная общеобразовательная программа «Детский сад 2100»

Распределение непосредственно образовательной деятельности основано на принципах:

- соблюдение права воспитанников на дошкольное образование;

- дифференциации и вариативности, которое обеспечивает использование в педагогическом процессе модульный подход;

- соотношение между инвариантной (не более 60% от общего времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования) и вариативной (не более 40 % от общего нормативного времени, отводимого на основании основной общеобразовательной программы дошкольного образования) частями планаорганизованной образовательной деятельности;

- сохранение преемственности между инвариантной (обязательной) и вариативной (модульной) частями;

- отражение специфики ДОУ:

а) учет видовой принадлежности – «общеразвивающего вида»;

б) учет особенностей возрастной структуры – в ДОУ функционирует 4 группы:

- ориентирование на реализацию образовательной услуги.

МАДОУ № 14 работает в режиме пятидневной рабочей недели.  В ДОУ функционирует 4 групп с дневным 10 часовым режимом пребывания детей:

1-я младшая группа- 1 группа (2-3 лет);

2-я младшая группа- 1 группа (3-4 лет)

Средняя группа – 1 группа (4-5,6 лет);

Подготовительная группа – 1 группа (5,6-7 лет).

Все группы укомплектованы в соответствии с возрастными нормами.

Объем образовательной нагрузки в течение  недели соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных учреждениях «Санитарно – эпидемиологические правила и нормативы  СанПиН 2.4.1.3049-13;Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.2791-10 «Изменение №1 к СанПиН 2.4.1.2660-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях»

         Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая   реализацию дополнительных образовательных программ, для детей дошкольного   возраста составляет: в 1 младшей группе (дети от 2 до 3 лет) – 1 час 40 мин, во 2 младшей группе (дети  четвертого  года  жизни)  -  2  часа 45 мин., в средней группе (дети пятого года жизни) - 4 часа,  в   старшей группе (дети шестого года жизни) - 6 часов 15 минут, в   подготовительной (дети седьмого года жизни) - 8 часов 30 минут.

         Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей 2 и 3 года жизни – не более 10 минут,  4-го года жизни - не более 15 минут, для детей 5-го года жизни - не более   20 минут, для детей 6-го года жизни - не более 25 минут, а для  детей   7-го года  жизни  -  не  более  30  минут.  Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой  половине  дня  в 1 и 2 младших  и   средней группах не превышает 20, 30  и  40  минут  соответственно,  а  в    старшей и подготовительной 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного  на  непрерывную  образовательную  деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между  периодами  непрерывной   образовательной деятельности - не менее 10 минут.

         Непосредственно образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного  сна,  но  не   чаще 2 - 3 раз в неделю. Ее  продолжительность  должна  составлять  не   более 25 - 30  минут  в  день.  В  середине  непосредственно    образовательной деятельности статического характера проводят физкультминутку.

Образовательная нагрузка определена с учетом необходимого требования - соблюдение минимального количества занятий на изучение каждой образовательной деятельности, которое определено в инвариантной части плана, и предельно допустимая нагрузка.

В план организованной образовательной деятельности включены пять направлений, обеспечивающие  познавательное, речевое, социально-личностное, художественно-эстетическое и физическое развитие воспитанников.

Вариативная часть в плане организованной образовательной деятельностирасширяет область образовательных услуг для воспитанников.

Общая образовательная нагрузка (непосредственно образовательная деятельность) инвариантной и вариативной частей плана по всем направлениям развития составляет:

в I младшей группе – 10(СанПиН – 10)

во II младшей группе – 10(СанПиН – 10)

в средней группе – 10 + 2(СанПиН – 12)

в старшей группе – 13 + 2(СанПиН – 15)

в подготовительной группе – 14+ 3(СанПиН – 17)

Федеральный компонент сохранен полностью.

**ПРИЛОЖЕНИЕ №3**

**План организованной образовательной деятельности МАДОУ д/с № 14**

**на 2020-2021 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направления развития**  Образовательные области | **Виды организованной образовательной деятельности** | **1 младшая группа** | | | **2 младшая группа** | | | **Средняя группа** | | | **Подготовительная группа** | | |
| **2 – 3 года** | | | **3 – 4 года** | | | **4 – 5 лет** | | | **6 – 7 лет** | | |
| **10 мин** | | | **15 мин** | | | **20мин** | | | **30 мин** | | |
| **Количество часов** | | | | | | | | | | | | |
| В нед | В мес | В год | В нед | В мес | В год | В нед | В мес | В год | В нед | В мес | В год |
| Примерная образовательная программа «От рожбения до школы» под.ред Н.Е Веракса | | | | | | | | | | | | | | |
| **Познавательно-речевое развитие** | | | | | | | | | | | | | | |
| Познание | Конструирование | - | - | - | - | - |  | - | - |  |  |  |  |
| ФЭМП | - | - |  | 1 | 4 | 36 | 1 | 4 | 36 | 2 | 8 | 72 |
| Развитие познав.-исслед. деят | 1 | 4 | 36 | 1 | 4 | 36 | 1 | 4 | 36 | 1 | 4 | 36 |
| Ознак.с миром природы |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 4 | 36 |
| Коммуникация | Развитие речи | 2 | 8 | 72 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Подготовка к обучению грамоте | - | - |  | - | - |  | - | - |  |  |
| **Художественно –эстетическое развитие** | | | | | | | | | | | | | | |
| Музыка | Музыкальное воспитание | 2 | 8 | 72 | 2 | 8 | 72 | 2 | 8 | 72 | 2 | 8 | 72 |
| **Художественное творчество** | Рисование | 1 | 4 | 36 | 1 | 4 | 36 | 1 | 4 | 36 | 2 | 8 | 72 |
| Лепка/  Аппликация | 1 | 4 | 36 | 1/1 | 4  2/2 | 18  18 | 1/1 | 4  2/2 | 18  18 | 1/1 | 4  2/2 | 18  18 |
| **Физическое развитие** | | | | | | | | | | | | | | |
| Физическая культура | Физическое воспитание | 3 | 12 | 108 | 3 | 12 | 108 | 3 | 12 | 108 | 3 | 12 | 108 |
| Итого: |  | 10 |  |  | 10 |  |  | 10 |  |  | 14 |  |  |
| *Парциальные программы* | | | | | | | | | | | | | | |
| *«Основы безопасности детей дошкольного возраста» - авторы Н.Н.Авдеева, О.Л.Князева, Р.Б.Стеркина* | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 4 | 36 |
| *«Всё про то, как мы живем» авторы: Романычева Н.В., Головач Л.В., Илюхина Ю.В., Пришляк Т.В.* | |  |  |  |  |  |  | 1 | 4 | 36 | 1 | 4 | 36 |
| *«По дороге к Азбуке» Т.Р.Кислова* | |  |  |  | 1 | 4 | 36 | 1 | 4 | 36 | 2 | 8 | 72 |

ПРИЛОЖЕНИЕ №4

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МАДОУ-д/с№14\_\_\_\_Т.П.Головко

Расписание

организованной образовательной деятельности на 2020-2021 учебный год

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Группа | | | Понедельник | Вторник | Среда | Четверг | Пятница |
| 1 младшая | **1-я** | **половина дня** | **Физическое развитие**  9.00-9.10(1 подгр.)  9.20-9.30(2 подгр.) | **Речевое развитие**  15.40-15.50(1 подгр.)  16.00-16.10(2 подгр.) | **Физическое развитие**  9.00-9.10(1 подгр.)  9.20-9.30(2 подгр.) | **Речевое развитие**  15.40-15.50(1 подгр.)  16.00-16.10(2 подгр.) | **Физическое развитие**  9.00-9.10(1 подгр.)  9.20-9.30(2 подгр.) |
| **2-я** | **Художественно-эстетическое развитие**  (Лепка)  15.40-15.50(1 подгр.)  16.00-16.10(2 подгр.) | **Художественно-эстетическое развитие**  музыка  9.00-9.10 | **Познавательное развитие**  (ознакомление с окруж)  15.40-15.50(1 подгр.)  16.00-16.10(2 подгр.) | **Художественно-эстетическое развитие**  музыка  9.00-9.10 | **Художественно-эстетическое развитие**  (рисование)  1540-15.50(1 подгр.)  16.00-16.1 0(2 подгр.) |
| 2 младшая | **1-я** | **половина дня** | **Художественно-эстетическое развитие**  (Лепка/аппликация)  9.00-9.15  **Физическое развитие**  9.25-9.40 | **Познавательное развитие**  (ознакомление с окруж)  9.00-9.15  **Художественно-эстетическое развитие**  музыка  9.25-9.40 | **Познавательное развитие**  (ФЭМП)  9.00-9.15  **Физическое развитие**  9.25-9.40 | **Речевое развитие**  9.00-9.15  **Художественно-эстетическое развитие**  музыка  9.25-9.40 | **Художественно-эстетическое развитие**  (рисование)  9.00-9.15  **Физическое развитие**  9.25-9.40 |
| средняя | **1-я** | **половина дня** | **Художественно-эстетическое развитие**  (Лепка/аппликация)  9.00-9.20  **Физическое развитие**  9.30-9.50 | **Речевое развитие**  9.00-9.20  **Художественно-эстетическое развитие**  музыка  9.30-9.50 | **Познавательное развитие**  (ФЭМП)  9.00-9.20  **Физическое развитие**  9.30-9.50 | **Познавательное развитие**  (ознакомление с окруж)  9.00-9.20  **Художественно-эстетическое развитие**  музыка  9.30-9.50 | **Художественно-эстетическое развитие**  (рисование)  9.00-9.20  **Физическое развитие**  9.30-9.50 |
| Подготовительная | **1-я** | **половина дня** | **Познавательное развитие**  (ознакомление с окруж)  9.00-9.30  **Художественно-эстетическое развитие**  Музыка  9.40-10.10  **Художественно-эстетическое развитие**  (рисование)  10.20-10.50 | **Познавательное развитие**  (ФЭМП)  9.00-9.30  **Физическое развитие**  9.40-10.10 | **Речевое развитие**  обуч. грамоте  9.00-9.30  **Художественно-эстетическое развитие**  Музыка  9.40-10.10  **Познавательное развитие**  конструирование  10.20-10.50 | **Познавательное развитие**  (ФЭМП)  9.00-9.30  **Физическое развитие**  9.40-10.10  **Художественно-эстетическое развитие**  (Лепка/аппликация)  10.20-10.50 | **Речевое развитие**  обуч.грам.  9.00-9.30  **Художественно-эстетическое развитие**  (рисование)  9.40-10.10  **Физическое развитие** (на прогулке)  10.40-11.10 |

ПРИЛОЖЕНИЕ №5

Утверждаю \_\_\_\_\_\_\_

Зав. МАДОУ д/с№14

Т.П.Головко

**РЕЖИМ ДНЯ**

**Холодный период**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Режимные процессы | Сентябрь – май | | | |
| 1 младшая | 2 младшая | Средняя | Подгот. |
| Приём, осмотр детей, игры, самостоят. деятельность детей | 7.00-8.10 | 7.00-8.20 | 7.00-8.20 | 7.00-8.20 |
| утренняя гимнастика | 8.10-8.20 | 8.20-8.30 | 8.20-8.30 | 8.20-8.30 |
| Подготовка к завтраку, завтрак | 8.20-8.50 | 8.20-8.50 | 8.30-8.50 | 8.30-8.50 |
| Игры, самостоят. деят. детей | 8.50-9.00 | 8.50-9.00 | 8.50-9.00 | 8.50-9.00 |
| Организованная образовательная деятельность | В соответствии с моделью недели | | | |
| 9.00-9.30  по подгр. | 9.00-9.40 | 9.00-9.50 | 9.00-10.50 |
| Второй завтрак | 9.30-9.40 | 9.40-9.50 | 9.50-10.00 | 10.10-10.20 |
| Подготовка к прогулке, прогулка | 9.40-11.40 | 9.50-12.00 | 10.00-12.10 | 10.50-12.35 |
| Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность, | 11.40-12.00 | 12.00-12.20 | 12.10-12.30 | 12.35-12.40 |
| Подготовка к обеду, обед | 12.00-12.20 | 12.20-12.50 | 12.30-13.00 | 12.40-13.00 |
| Спокойные игры, подготовка ко сну, дневной сон | 12.20-15.20 | 12.50-15.00 | 13.00-15.00 | 13.00-15.00 |
| Постепенный подъём, самостоятельная деятельность | 15.20-15.30 | 15.00-15.25 | 15.00-15.25 | 15.00-15.25 |
| Полдник | 15.30-15.40 | 15.25-15.50 | 15.25-15.50 | 15.25-15.40 |
| Игры, самостоятельная деятельность, ОД | 15.40-16.10 | 15.50-16.30 | 15.50-16.30 | 15.40-16.25 |
| Подготовка к прогулке, прогулка Уход домой | 16.10-17.30 | 16.30-17.30 | 16.30-17.30 | 16.25-17.30 |

**Теплый период**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режимные процессы | Июнь- август | | | | |
| 1 младшая | 2 младшая | Средняя | Подготовит |
| Приём, осмотр детей, игры, ежедневная утренняя гимнастика | 7.00-8.20 | 7.00-8.20 | 7.00-8.25 | 7.00-8.25 |
| Подготовка к завтраку, завтрак | 8.20-8.55 | 8.20-8.55 | 8.25-8.55 | 8.25-8.55 |
| Игры, самостоятельная деятельность | 8.55-9.00 | 8.55-9.00 | 8.55-9.00 | 8.55-9.00 |
| Организованная образовательная деятельность | 9.00-9.10  по подгруп. | 9.00-9.15 | 9.00-9.20 | 9.00-9.30 |
| Второй завтрак | 9.10-9.20 | 9.15-9.25 | 9.20-9.30 | 9.30-9.40 |
| Подготовка к прогулке, прогулка | 9.20-11.40 | 9.25-12.00 | 9.30-12.30 | 9.40-12.30 |
| Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность, | 11.40-12.00 | 12.00-12.20 | 12.30-12.40 | 12.30-12.40 |
| Подготовка к обеду, обед | 12.00-12.30 | 12.20-12.50 | 12.40-13.00 | 12.40-13.00 |
| Спокойные игры, подготовка ко сну, дневной сон | 12.30-15.30 | 12.50-15.30 | 13.00-15.30 | 13.00-15.30 |
| Постепенный подъём, самостоятельная деятельность | 15.30-15.45 | 15.30-15.45 | 15.30-15.45 | 15.30-15.45 |
| Полдник | 15.45-16.00 | 15.45-16.00 | 15.45-16.00 | 15.45-16.00 |
| Игры, самостоятельная деятельность | - | - |  | - |
| Подготовка к прогулке | 16.00-17.30 | 16.00-17.30 | 16.00-17.30 | 16.00-17.30 |
| Уход домой | 17.00-17.30 | 17.00-17.30 | 17.00-17.30 | 17.00-17.30 |