

## **Несколько важных рекомендаций по безопасности Ваших родных и близких на основе практического, в том числе печального, опыта добровольческого поисково-спасательного отряда Лиза Алерт**

**Каждый день, каждую минуту наших детей подстерегает огромное количество опасностей – неадекватные незнакомцы на улицах, «группы смерти» в интернете. Угроза может исходить даже от близких людей, и справиться с ней ребенок сможет только четко зная, как действовать в той или иной ситуации. К кому обратиться за помощью, если ты потерялся? Когда не нужно слушаться взрослых? Как вести себя в социальных сетях? На эти вопросы отвечают волонтеры поисково-спасательного отряда «Лиза Алерт».**

*Для справки:* ДПСО Лиза Алерт (Добровольческий поисково-спасательный отряд, Поисковый отряд Лиза Алерт)- некоммерческая общественная организация, состоящая из добровольцев, и занимающаяся поиском пропавших без вести людей. Также известна как добровольческий поисково-спасательный отряд Лиза Алерт. Название организации происходит от имени 5-летней Лизы Фомкиной, поиск которой дал толчок созданию отряда, и английского слова Alert (в переводе - сигнал тревоги). Приоритет отдаётся поиску детей и стариков, а также людей, заблудившихся в природной среде. Отряд не занимается поиском пропавших без вести солдат и их идентификацией. Отряд не оказывает платных услуг по поиску; поиски осуществляются бесплатно усилиями добровольцев.

1) Если вы идёте с ребёнком на рынок, в торговый или развлекательный центр, на массовое мероприятие, где предполагается скопление большого количества людей, не поленитесь и сфотографируйте вашего ребёнка в полный рост перед выходом из дома (такая возможность в наше время есть почти у каждого взрослого). Родители, случайно потерявшие или упустившие из виду ребёнка, часто теряют здравомыслие и не могут точно назвать окружающим, во что ребёнок был одет, в какую кофточку или шапочку. Гораздо проще будет искать ребёнка, показывая фотографию на смартфоне или телефоне: вы вот этого ребёнка не видели? Если ребёнок не найдётся в ближайшие 2-3 часа, то именно это будет самой свежей фотографией, с помощью которой буду писать ориентировки, по которой будут работать люди, участвующие в поисках.

2) Если вы знаете, что ребёнку идти от школы до дома, от репетитора до спортивной секции, от вас до бабушки 30 минут, то спустя 60 минут, если он не объявился, можно и нужно начинать его поиски. Начните писать СМС и звонить абсолютно всем: бабушкам и дедушкам, родителям одноклассников ребёнка, одноклассникам. Не надо думать, что это неудобно. Неудобно будет, если он никогда уже не найдётся. Взбудоражьте всех. Когда ребёнок найдётся, не забудьте позвонить и каждого успокоить и поблагодарить за беспокойство. Зачем это делать: вы никогда не знаете, что могло произойти. Например, ребёнок мог чего-то испугаться, мог побежать от кого-то, и, оказавшись в условно знакомом ему месте, мог пойти по хоть сколько-нибудь знакомому адресу - забежать в подъезд к учительнице начальных классов, вашим друзьям, у которых вы были в гостях на днях...

3) Звонок в полицию по номеру 02 или в дежурно-диспетчерскую службу района по номеру 112 или 21-2-56 - это уже заявление о пропаже, которое принято и зафиксировано. История про три дня, в течение которых заявление о пропаже не принимается - миф, ложь. Такого постановления, акта, закона не существует.

4) Научите его не стесняться просить помощи, если он потерялся, у того, кого можно просить: человека с ребенком, полицейского, охранника, работника места, где он находится, – продавца, кассира, уборщицы.

5) Выучите с ребенком главное правило потерявшегося: если ты понял, что потерялся, оставайся на месте! Далее следует попросить помощи у человека с ребенком,

работника этого места, полицейского или охранника, но категорически нельзя уходить с того места, где он потерялся, с чужим человеком.

6) Если ребёнок всё-таки нашёлся, пожалуйста, не надо на него кричать. Спокойно объясните, что вы волновались и поясните, почему волновались, что могло с ним произойти. Помните родителей Малыша из мультика про Карлсона: мальчика с крыши снимала пожарная команда, но когда родители встретили его, они обняли его и сказали: "Малыш, как же мы волновались". Дети, осознав, что они потерялись и, зная, что их будут ругать за это, боятся идти домой и могут отсиживаться за «гаражами».

7) По возможности пользуйтесь современными гаджетами и программами. В смартфоны можно установить программы – GPS-локаторы членов вашей семьи («Моя семья», «Мои друзья»), к любому телефону за небольшую плату можно подключить у вашего мобильного оператора услугу информирования о местонахождении абонента. Эта услуга есть у всех компаний из «большой тройки».

8) Практически у каждого ребенка в наше время есть с собой средство связи – телефон или смартфон. Приучите ребёнка звонить вам при выходе куда-то, и дойдя места назначения. И, приучать к этому нужно, показывая примером. Мама и папа на глазах у ребёнка звонят друг другу, сообщают, что вышли с работы: "Буду через час". Можно обратить внимание ребёнка на этом, показать ему, что мы не контролируем, а просто беспокоимся друг о друге. Потому что если он не видит как взрослые это делают, то может решить, что его просто держат под контролем, ограничивают, не доверяют.

9) Научите ребенка доверять себе, и если ему поведение чужого взрослого человека кажется необычным, не думать, что ему показалось, а принять меры к тому, чтобы защитить себя: уйти, убежать, попросить помощи. Детям часто неловко: они боятся, что взрослый обидится, поймет, что ребенок его в чем-то подозревает, будет смеяться над ним. В ситуации, когда ребенок не садится в лифт с чужим человеком, если чужой говорит «Ты что, думаешь, я маньяк?», ребенок может поехать с ним. Это же касается знакомых взрослых, которые проявляют к ребенку необычный интерес: глядят, трогают за разные места – ребенок часто убеждает себя в том, что ему показалось, или просто не понимает, что происходит, но чувствует, что что-то не то. Объясните, что чужие не должны к нему прикасаться.

10) Объясните ребенку, что если кто-то чем-то ему угрожает, значит, этот человек чего-то сильно боится. Любые угрозы и требования не говорить родителям о чем бы то ни было – повод сразу вам все рассказать. Объясните, что если кто-то пытается заставить ребенка что-то сделать, угрожая чем угодно, вплоть до убийства его родителей, он должен немедленно рассказать об этом вам.

11) Учите детей говорить "Нет". Учите детей не слушать незнакомых взрослых. Мы часто приучаем детей неукоснительно слушаться маму, папу, няню, бабушку, воспитательницу МарьИванну, охранника детсад, не спорить со всеми этими людьми, быть вежливым. В результате мы получаем детей, которые уходят с незнакомыми взрослыми. Доносите до детей следующую мысль: нормальные, адекватные взрослые не просят детей о помощи, не просят ничего донести, посторожить, найти в багажнике машины. Конечно, можно помочь пожилой бабушке с клюкой донести тяжелую сумку до подъезда. Но у подъезда и сумку, и бабушку нужно оставить, и сказать волшебные слова: "Мне дальше мама ходить не разрешает". Дальше ей обязательно помогут соседи, родственники, ещё кто-то.

12) Договоритесь с классным руководителем, что всегда, если ребенок не идет в школу, вы ему звоните, и если вы не звоните, а ребенок не пришел, учитель сразу же звонит вам. В большинстве случаев, когда ребенок не дошел с утра до школы, мы об этом узнаем только вечером, когда он не пришел домой, крайне редко в школе кто-то начинает беспокоиться, если ребенок не явился.

13) Если ваш ребёнок идёт по дороге, и встретил вашего друга дядю Мишу, который предлагает подвезти его до дома, ваш ребёнок должен в эту минуту позвонить

вам и сказать: "Дядя Миша встретился мне по дороге и предлагает меня довезти до дома". Вы в этот момент звоните дяде Мише и убеждаетесь, что ребёнок с ним и только после этого разрешаете ребёнку с ним доехать. Если же ребёнок не имеет возможности позвонить и спросить можно ли поехать с «дядей Мишей», то заранее предупредите ребёнка, что в таких ситуациях садиться в машину к «дяде Мише» нельзя, даже если это и будет настоящий друг семьи дядя Миша – если он адекватный друг, то поймет отказ ребенка. Представьте на секунду, что Ваш ребёнок обознался и сел без Вашего разрешения в машину к ненастоящему «дяде Мише»... Возможные последствия представили?

14) Если ваш ребёнок звонит вам и говорит: "Встреть меня, пожалуйста", пожалуйста, **встаньте с дивана, оторвитесь от компьютера и сделайте это**. Очень редко люди просят встретить их. Но в этом случае, возможно, ребёнок не может сказать, что какой-то «дядя» очень пристально смотрит на него и преследует, потому что этот «дядя» рядом. Если вы скажете: "Ну что ты, ты же уже взрослый", а потом что-нибудь случится с ребёнком, вы себе этого не простите. Не ленитесь – **выйдите и встретьте ребёнка!**

15) Научите ребёнка кричать в случае явной опасности (но только не при встрече с дикими животными или собаками). Очень многие и дети, и взрослые кричать не умеют. Езжайте за населённый пункт, в чистое поле и потренируйтесь там. Покажите ему пример. Потом попробуйте в людном месте, естественно с разумным подходом. Кричать он должен, если потерялся, в том числе и в городе, и если кто-то пытается его схватить или проявляет агрессию. Этот опыт ему может пригодиться при попытке хищения ребенка чужим человеком.

Уважаемые взрослые! Сколько названных выше правил Вы знали, обучили им ребёнка? Два, три...первый раз читаю? Плохо! Регулярно повторяйте эти правила безопасности ребенку, проигрывайте с ним, давайте ему «задачки». Эксперимент, проведённый волонтерами «Лиза Алерт» под контролем родителей, показал, что волонтерам без особого труда удастся увести 9 из 10 детей.

### **Несколько важных рекомендаций по безопасности Ваших родных и близких во время отдыха на природе.**

Учитывая, что многие взрослые берут детей или внуков для отдыха на берег реки, в лесные массивы, горные местности, несколько слов о безопасности на природе. Проведите беседу с детьми и запомните ряд простых правил сами.

1) Если ты потерялся в лесу, немедленно остановись и прекрати движение. Возможно, ты уже некоторое время идёшь не в правильном направлении. Сначала звоним в 112, 010, потом маме или папе. А мама не разряжает бесконечными звонками батарейку на телефоне ребёнка, оставляя заряд для общения ребёнка со спасателями.

2) Если ты слышишь шум автомобилей, звуковые сигналы, сирену, не надо бежать на звук. Во-первых, в лесу, горной местности, направление звука сильно искажается, во-вторых, это делается для вашей локализации - сейчас спасательные службы свяжутся с вами по телефону и спросят, слышите ли вы звуки.

3) Повторяем ребёнку: если ты потерялся в лесу, не надо подходить к реке или водоёму чтобы умыться, промыть рану, попить – можно не удержаться на берегу и упасть в воду - спастись самостоятельно будет невозможно.

4) Не отпускайте детей на прогулку в непредназначенные для этого места с пожилыми людьми - ребёнок не сможет ему помочь, сам потеряется, будет только хуже.

5) Всегда берите с собой воду, промыть рану, попить.

6) Выезжая на природу, прекратите одевать себя и детей в камуфляжную одежду. Одежда ребёнка должна быть яркой. Искать в лесу или среди высокой травы ребёнка в

красной курточке и оранжевых штанишках гораздо проще, чем очень хитро закамуфлированного.

7) Очень многие потерявшиеся дети говорят: я не думал, что мама вообще будет меня искать, разве мама знает, как меня искать и что делать. Выходя в лес, расскажите ребёнку, что его, чтобы не случилось, будут искать, и мама знает, что делать.

Пожалуйста, поверьте печальной статистике и опыту добровольческих поисковых отрядов, спасательных служб, правоохранительных органов: на сегодняшний день в розыскных списках МВД числятся 103 тыс. пропавших без вести человек, пятая часть из них – дети и подростки. Возможно, следование указанным в статье простым практическим рекомендациям сэкономит жизнь и здоровье Вашим родным и близким.

### **Несколько важных рекомендаций по безопасности Ваших родных и близких при работе в сети Интернет**

1) Ни в коем случае не запрещайте детям пользоваться социальными сетями. Разрешите ему ввести собственную страничку - так на ваших глазах будет информация о том, чем он интересуется, какую музыку слушает, с кем дружит, чему радуется и что его беспокоит. Ненавязчиво, с выраженной заинтересованностью попросите рассказать о своих друзьях в соцсетях. Наладьте доверительные отношения, сидьте вместе, походите по сети, посмотрите разные опции, группы, паблики, объясните ему, какие есть возможности, что такое тэги, Раз в месяц просматривайте список его друзей, вас должны насторожить взрослые люди, если это не учитель.

Если, стуча кулаком по столу, будете запрещать переписку – в списке друзей появятся фэйковые (с недостоверными данными) страницы с чужими фотографиями и неверно указанным возрастом. Вы можете запретить все что угодно, только эти страницы все равно будут, просто вы не будете о них знать, но доверие к Вам со стороны ребёнка исчезнет.

2) Порнография - самое безобидное, что ребёнок может найти или случайно встретить в сети Интернет. Куда страшнее просмотр сайтов о самоубийствах, наркотиках, встреча с опасными мошенниками, злоумышленниками, а также так называемый кибербуллинг – унижение, распространение заведомо ложных сведений, травля ребёнка в социальных сетях. Проведите несколько часов с ребёнком за компьютером, покажите на личном примере, что делают с внезапно открывающимися окнами с неприличными картинками, рекламой, и всем тем, что кажется нам самоочевидным, а ему в новинку. По возможности установите программное обеспечение блокирующее назойливую всплывающую рекламу, предлагающую пройти на сайт с непристойным содержанием, – это не сложно сделать.

3) Научите ребенка правилам безопасности в Интернете: не вывешивать в открытом доступе свои фотографии и контакты, не реагировать на «привлекательные» предложения от чужих людей, помнить, что он никогда не знает, кто на самом деле незнакомый человек, который представляется, например, его ровесником. Объясните, какие существуют опасности.

**Материал подготовлен сотрудниками Единой дежурно-диспетчерской службы муниципального образования Калининский район.**