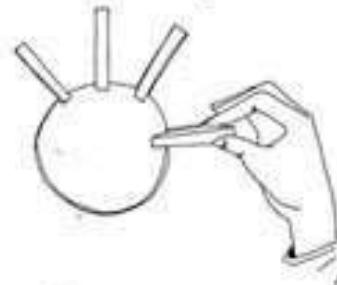


Можно поиграть с разноцветными прищепками. Для этого вырежьте из картона простейшие формы (круг для солнышка и цветка, полукруг для ежика, треугольник для елочки и т.д.) Попросите ребенка придумать что-нибудь.



Увлекательно проходит игра со спичками:

- можно выкладывать узоры по образцу;
- по памяти;
- придумать самостоятельно из определенного количества спичек.



*Из группы "Чудо-Воспитатель"*

## **Познакомьтесь с играми и упражнениями, которые способствуют развитию тонких движений пальцев рук**

● Разнообразные пальчиковые игры. Например, взрослый рассказывает стихотворение, а ребенок поочередно загибает пальчики на правой руке, затем на левой.

Пять пальцев на руке твоей  
Назвать по имени сумей.  
Первый палец – боковой –  
Называется БОЛЬШОЙ.

Третий твой палец –  
Как раз посередине,  
Поэтому СРЕДНИЙ  
Дано ему имя.

Палец второй –  
Указчик старательный, –  
Не зря называют его  
УКАЗАТЕЛЬНЫЙ.

Палец четвертый  
Зовут БЕЗЫМЯННЫЙ.  
Неповоротливый он  
И упрямый.

Совсем как в семье,  
Братец младший – любимец.  
По счету он пятый,  
Зовется МИЗИНЕЦ.

● Работа с пластилином, ножницами, бумагой;  
рисование цветными карандашами.



*Из группы "Чудо-Воспитатель"*

## Развиваем мелкую моторику

Для чего нужно развивать точность движений пальцев рук (мелкую моторику) ?

Учеными доказано, что развитие рук находится в тесной связи с развитием речи и мышления ребенка.

Уровень развития мелкой моторики и координации движений рук – один из показателей интеллектуального развития и, следовательно, готовности к школьному обучению.

Как правило, ребенок, имеющий высокий уровень развития мелкой моторики, умеет логически рассуждать, у него достаточно хорошо развиты внимание, память, связная речь.

**Проверьте**, умеет ли Ваш ребенок завязывать шнурки?



Знает ли он названия пальцев рук?

*Из группы "Чудо-Соспитатель"*

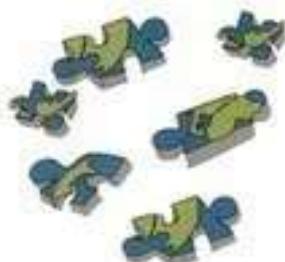
● Выкладывание узоров, букв из пуговиц, крупы. Один из вариантов игры: выкладывание разными пальчиками (большим и указательным, большим и средним, большим и большим и безымянным).



● С пятилетнего возраста ребенок может работать с нитками и иголкой под контролем взрослых.



● Игры в лото, мозаику, пазлы.



*Из группы "Чудо-Воспитатель"*