

## Первая младшая группа.

Подготовил воспитатель: Пелипенко Светлана Николаевна.

### Лексическая тема недели: «Весна. Светлый праздник Пасхи».

**Цель:** продолжать формировать элементарные представления о весне (сезонные изменения в природе, одежде людей) расширять знания о домашних животных и птицах, об уходе за ними; знакомить с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц весной.

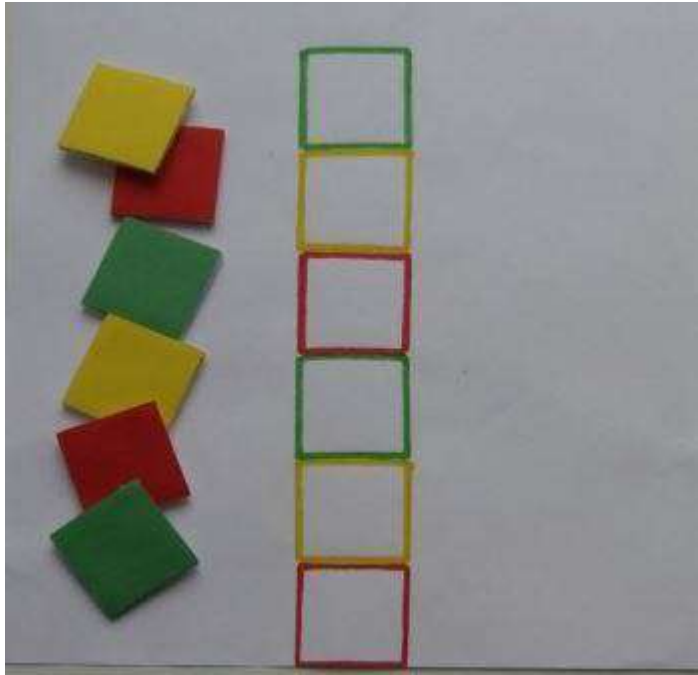
#### Задачи:

1. Продолжать расширять представление детей о сезонных изменениях в природе и их особенностях весной, «Что делают люди весной?», «Как нужно заботиться о домашних животных?»

#### Рекомендации родителям:

<p>Чтение художественной литературы: Чтение сказки «Маша и медведь».</p> <p><b>Программные задачи:</b> повторение сюжета сказки, постараться убедить детей в том, что рассматривая рисунки, можно увидеть много интересного; помочь детям разыграть отрывок из сказки.</p> <p>Чтение стихотворений А. Барто «Кораблик», С. Черного «Жеребенок», произведения К. Ушинского «Гуси»;</p> <p><b>Загадываем загадки о весне:</b></p> <p>Была белая да седая, Пришла зелёная, молодая.(зима и весна)</p> <p>Из-под снега расцветает. Раньше всех весну встречает.(Подснежник)</p>	<p>Пальчиковая гимнастика: <b>ВЕСНА НА ЛАДОШКАХ</b></p> <p>Ура! Весна уже пришла <i>(Хлопаем в ладоши)</i> Капель на улице слышна. <i>(Взмахиваем кистями рук по очереди.)</i> Кап-кап, кап-кап. <i>(Стучим указательным пальцем правой руки по ладошке левой руки.)</i> Кар-кар и чик-чирик <i>(Ритмично соединяем большой палец с четырьмя остальными, сложенными щепотью - клюв)</i> Весенний шум и гам и крик. <i>(Хлопаем в ладоши)</i></p> <p><b>Пальчиковая гимнастика: "ВЕСНА"</b> "Кап-кап-кап",- капель звенит, <i>(Стучим правым указательным пальцем по левой ладошке)</i> Словно с нами говорит. <i>(Стучим левым указательным пальцем по правой ладошке)</i> Плачут от тепла сосульки <i>(Руки поднимаем вверх, кисти рук опускаем вниз, пальцы разводим, трясем кистями )</i> И на крышах талый снег. <i>(Соединяем руки над головой углом)</i> А у всех людей весною <i>(Разводим руки в стороны)</i></p>
---	---

	<p>Это вызывает смех! <i>(Хлопаем в ладоши и улыбаемся)</i></p>
<p><b>Дидактическая игра: «Кто где живет?»:</b>          Лиса живет в ... (норе). Медведь зимует в (берлоге).          Волк живет в ... (логове). Белка живет в ... (дупле).          «У кого – кто»:          У кошки – котят; У собаки – щенята; У свиньи – поросята;          У коровы – телята; У лошади – жеребята.</p> <p>Игры «Солнечные зайчики» (с использованием зеркала)</p> <p>Дидактическая игра «<b>Четвёртый лишний</b>»          Цель: развитие умения классифицировать предметы по общему существенному признаку; развитие внимания и мышления дошкольников.</p>	<p><b>Физкультурное занятие.</b>          «Крокодильчики», «Пробеги – не задень». Ходьба и бег по кругу с поворотом в другую сторону по сигналу, ходьба и бег между предметами, ползание на четвереньках.</p> <p><b>Программные задачи:</b> развитие координации движений при ползании на четвереньках, упражняемся в равновесии.</p>
<p><b>Конструирование «Лестница для белочки».</b>          Программные задачи: развивать интерес к конструированию, продолжать учить приёму накладывания однородных деталей, различать цвета, понимать слова и выражения: кубик, лестница, ступеньки, вверх, вниз, идёт, прыгает.  <b>Материал:</b> кубики разных цветов (красные, зеленые, желтые); белочка.  <b>Предварительная работа:</b> беседа о лесных жителях, в частности о белочке, рассматривание иллюстраций.</p>	<p><b>Художественное творчество.</b> Аппликация.  <b>Цель:</b> познакомить детей с христианским праздником Светлой Пасхи.  <b>Задачи:</b>          - учить самостоятельно планировать работу;          - развивать у детей творческие способности, расширять словарный запас;          - воспитывать любовь к культурным ценностям русского народа.  <b>Материалы:</b> бумажные заготовки яиц для аппликации; клей-карандаш, клей; декоративные детали из бумаги сердечки, конфетти, бабочки, цветочки; кисти.  <b>Предварительная работа:</b> беседы о праздниках; рассматривание сувенирных яиц, рассказ детьми знакомой сказки «Курочка ряба».          Давайте вместе с вами сделаем подарок своими руками для своих близких людей. Но прежде, чем начать работу, давайте разомнём наши пальчики, т. е. сделаем</p>



пальчиковую гимнастику (используются пустые яички от Киндер-сюрприза):  
 (Яйцо спрятано в ладошках)  
 Маленькая птичка  
 Принесла яичко. (Показать – раскрыть ладошки)  
 Мы с яичком поиграем,  
 Мы яичко покатаем, (Катаем между ладошками)  
 Покатаем, не съедим,  
 Мы яичко отдадим. (Складываем в корзинку)

### Познавательное развитие "Знакомим детей с праздником Светлой Пасхи".

**Цель:** Формировать элементарные представления о празднике Пасха.

#### Задачи

1. Дать детям элементарные знания о празднике Пасха.
2. Приобщать детей к культуре русского народа.
3. Воспитывать уважение к русской народной культуре.
4. Развивать мелкую моторику рук.

Предшествующая работа:

Беседы о весне, наблюдения за сезонными изменениями в природе, беседа о весенних праздниках; лепка яиц из пластилина, рисование пальчиками .



**Итоговое мероприятие.** Заучивание стихотворения

#### Весна" Пришла весна!»

Весна – красна.  
 С зеленой травкой у окна.  
 Развесила сережки  
 Березе — белоножке.

# Фотоконкурс #сидимдома



