

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ – ДЕТСКИЙ САД №14 СТАНИЦЫ ГРИВЕНСКОЙ

РАССМОТРЕНО
на педагогическом совете
30 мая 2019 года №5

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МАДОУ – д/с №14 от 30
ст. Гривенской

Т.П.Головко



ГODOVOЙ ОТЧЕТ

по реализации УМК «Детский сад 2100»
за 2018-2019 учебный год.

ст-ца Гривенская
2019г

В марте 2018 года Муниципальному автономному дошкольному образовательному учреждению – детскому саду №14 станицы Гривенская был присвоен статус «Апробационной площадки ГБОУ ИРО Краснодарского края по теме «Комплексное развитие ребенка дошкольного возраста средствами ООП ДО «Детский сад 2100». В рамках работы по ООП ДО «Детский сад 2100» нами была получена методическая литература, наглядные пособия и много дидактического материала. С 1 сентября 2018 года вторая младшая группа приступила к апробации УМК «Детский сад 2100» в рамках краевой апробационной площадки по выбранной теме «Технология проблемного диалога». Однако изучение УМК «Детский сад 2100» нашими педагогами началось гораздо раньше в декабре 2017 года на момент заключения договора и получения в рамках сотрудничества презентационного учебно-методического комплекта пособий.

Был разработан план мероприятий по реализации УМК «Детский сад 2100» на 2018 – 2019 год, а также план на три года по работе апробационной площадки.

Была создана творческая группа по обеспечению апробации. В нее вошли:

№	Ф.И.О.	должность
1	Головки Т.П.	заведующий МАДОУ – д/с №14, руководитель группы
2	Манафова Н.С.	старший воспитатель, куратор проекта
3	Феняк Т.В.	Воспитатель, участник
4	Пелипенко С.Н.	Воспитатель, участник

Было решено работать по теме: «Технология проблемного диалога».

В рамках проводимой работы были проведены следующие мероприятия:

№ п/п	мероприятие	Наименование	ответственные
1	Заседания творческой группы	- «Особенности программы «Детский сад 2100», ее соответствие ФГОС ДО - Образовательная деятельность с детьми по программе «Детский сад 2100» - Итоговое заседание «Успехи и неудачи»	Манафова Н.С.
2	Написание перспективного плана по апробации программы	на три года	Манафова Н.С.
3	Участие в мероприятиях, проводимых командой	Вебинарах (более 30 вебинаров по всем направлениям УМК «Детский сад 2100»); Семинарах:	Педагоги ДОУ

	разработчиков «Детский сад 2100»:	1. «Комплексное развитие ребенка дошкольного возраста средствами ООП ДО «Детский сад 2100» г. Тимашевск 2019г 2. «Особенности развития детей от 1 года до 3-х лет. Организация взаимодействия в системе отношений «взрослый - ребенок» г. Краснодар 2019г Прохождение курсов повышения квалификации; 1. «Технологические аспекты проектирования и организации образовательной деятельности в ДОО (дошкольный возраст)» в размере 36 часов. 2. «Речевое развитие и подготовка к обучению грамоте дошкольников по программе “По дороге к Азбуке”» в размере 36 часов. Опросах и анкетировании.	Манафова Н.С. Манафова Н.С. Манафова Н.С. Пелипенко С.Н. Педагоги доу
4	Взаимодействие с семьей	Родительское собрание «Развитие детского сада в 2018-2019 учебном году, презентация программы «Детский сад 2100» Анкетирование родителей «Ваше мнение о группе, работающей по программе «Детский сад 2100» Итоговое родительское собрание «Мы - вместе»	Воспитатели Феняк Т.В. Пелипенко С.Н.
5	Распространение информации о работе площадки через СМИ и интернет	На сайте, районных семинарах	Манафова Н.С.
6	Получены сертификаты обучения на вебинаре (всероссийского уровня) в УМЦ «Школа 2100» и выступлением по теме вебинара в объеме 4 часа:	1. Сочетание различных видов деятельности дошкольников в пособиях речевые досуги (авторы Т.Р.Кислова, М.Ю.Вишневская) 2. Планирование образовательной деятельности в ДОО (комплексно-тематическое, перспективное, календарно-тематическое) 3. Пособие «Моя математика» для детей 4-5 лет: играем и считаем. 4. Пособие «Наши прописи» для детей 5-6, 6-7(8) лет, ч. 1-2 5. «Речевое развитие детей младшего дошкольного возраста на примере пособия «Лесные истории»» 6. «Комплексное развитие дошкольников средствами пособия «Здравствуй, мир!» для детей 3-4, 4-5 лет»	Манафова Н.С. Пелипенко С.Н.

		7. «Дом, в котором мы живём», или о том, как увидеть необычное в обычном» 8. «Планирование образовательной деятельности в ДОО (комплексно-тематическое, перспективное и календарно-тематическое)» 9. «Создание дошкольниками образа человека средствами пособия «Разноцветный мир!» 10. «Организация и проведение опытов в рамках познавательно- исследовательской деятельности дошкольников» 11. «Как формировать элементарные математические представления у дошкольников (на примере пособий УМК «Детский сад 2100»	
7	Выступление на районном методическом объединении старших воспитателей и воспитателей	Опыт работы «Адаптационная группа «В детский сад - вместе с мамой» в рамках реализации ООП ДО «Детский сад 2100» май 2019г	Манафова Н.С.

Педагоги МАДОУ – д/с№14 принявшие участие в изучении программы знакомились с методиками через просмотр вебинаров, изучение методической литературы. За год педагоги прошли обучение по дополнительным профессиональным образовательным программам повышения квалификации. Приняли участие в серии вебинаров и посетили краевые семинары. Так же были получены сертификаты о пройденном обучении на вебинаре по различным темам освоения реализации ООП ДО «Детский сад 2100» в объемах 4 часа и выступлении с сообщениями по темам вебинаров. В течение года программа реализовывалась во второй младшей группе по авторской программе Т.Р.Кисловой «По дороге к Азбуке».

В процессе работы у детей расширилось представление об окружающем мире, активизировался словарь. Построение образовательной деятельности по данным программам дало положительный результат и динамику развития детей.

Программа выстроена на диалоге с ребенком, педагог не просто сообщает знания, ребенок сам их открывает. Ребенок получает право быть субъектом собственной жизнедеятельности, увидеть свой потенциал, научиться быть успешным. За время работы по программе «Детский сад 2100» педагоги познакомились с аспектами организации образовательной деятельности с детьми, с особенностями построения алгоритма занятия.

В результате работы творческая группа решила продолжить работу по теме апробационной площадки «Технология проблемного диалога».

На 2018 – 2019 год продолжить вести образовательную деятельность по парциальной программе «По дороге к азбуке» уже в средней и второй младшей группе.

Старший воспитатель



Н.С.Манафова