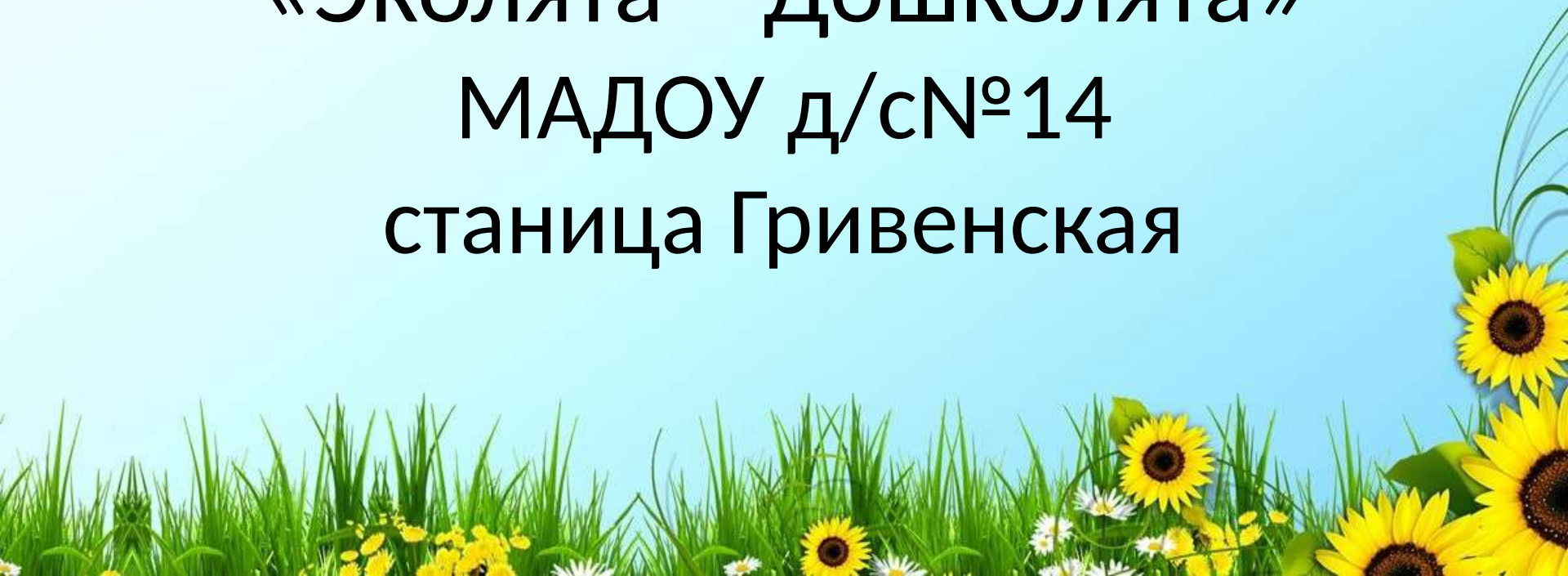


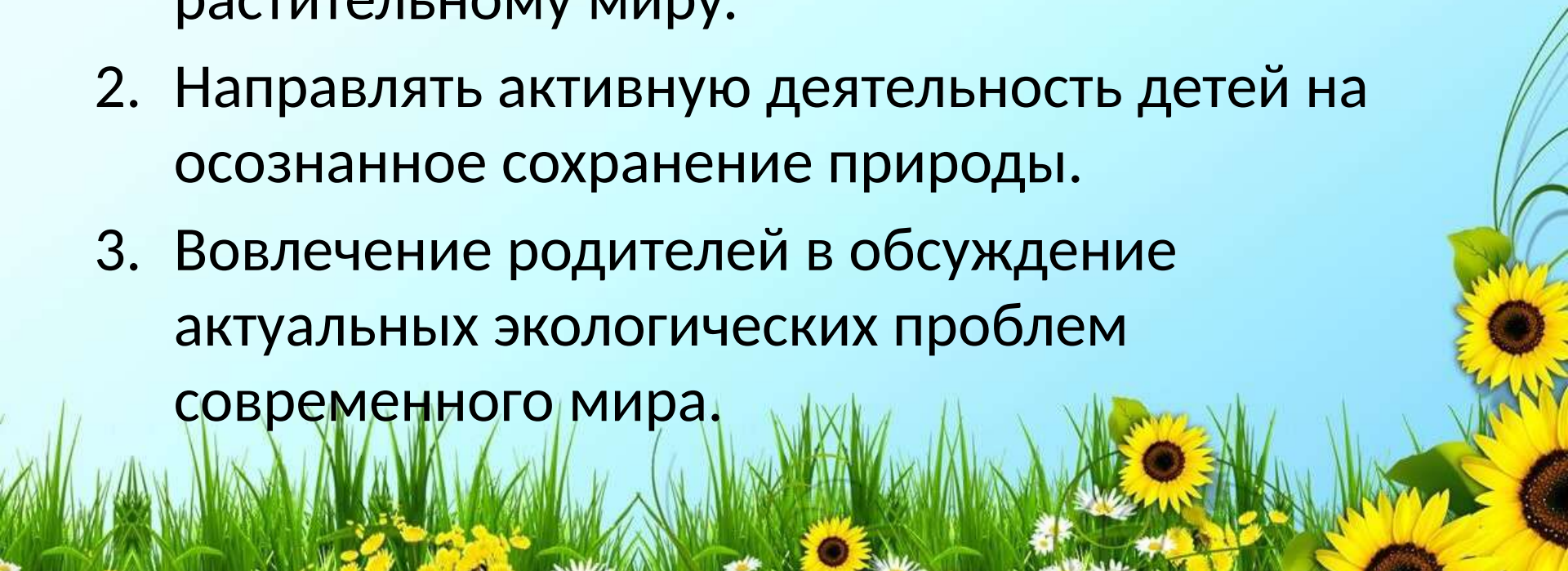
Презентация
конкурса в номинации
«Эколята – Дошколята»
МАДОУ д/с№14
станция Гривенская



Цель создания уголка «Эколята – Дошколята»
в подготовительной группе ДОУ:
формирование у дошкольников основ
экологического сознания и культуры.

Задачи:

1. Воспитывать любовь к животному и растительному миру.
2. Направлять активную деятельность детей на осознанное сохранение природы.
3. Вовлечение родителей в обсуждение актуальных экологических проблем современного мира.



Стенд «Эколята-Дошколята»









www.fgondo.ru
ДИПЛОМ
награждается
Шульга Алина Дмитриевна
Воспитанник
МАДОУ д/с №14 ст. Гривенская
Краснодарский край, Калининский район
1 место
Название объединения
"Жюльет"

"НЕПРАЗВИТИЕ"
Международный образовательный конкурс
на лучшую сказку в 2019 году
Победитель в номинации "Сказка"
ДИПЛОМ
Серия ДА №2922 от 23.12.2018 г.
награждается
Брусилев Сергей
за II место
в региональном конкурсе
"Мы - друзья природы"
в номинации
"Сказка"
МАОУ д/с №14
ст. Гривенская
Краснодарский край
Педагог-психолог
Светлана Николаевна
Секретарь
Светлана Е. А.

**Эколята -
Победители**

ДИПЛОМ
Награждается
Шульга Алина Дмитриевна
Краснодарский край, Калининский р-н
ст. ст. Гривенская
МАДОУ д/с №14
за 2 место
во Всероссийском конкурсе
"Радуга Творчества"
за работу: "У нас есть выбор!"
Куратор: Пелешко Светлана Николаевна

Доучебница
ДИПЛОМ
Награждается
Ралга Алина Викторовна
за участие
в региональном конкурсе
"Животный мир Краснодарского края"
фильм: "Животный мир"
Конкурсная работа:
"Животный мир"
11.07.19 г.
номер в реестре: 13925

"РАДУГА ТВОРЧЕСТВА"
Международный конкурс
для детей и молодежи
ДИПЛОМ
Награждается
Шульга Алина Дмитриевна
Краснодарский край, Калининский р-н
ст. ст. Гривенская
МАДОУ д/с №14
"Радуга Творчества"
в номинации "Рисунки"
за работу: "У нас есть выбор!"
Куратор: Пелешко Светлана Николаевна
11.07.19 г.
номер в реестре: 13925

ДИПЛОМ
Серия ДА № 22424 от 09.08.2019 г.
награждается
Скжоренко Захар
МАДОУ д/с №14
за участие
в региональном конкурсе
"Животный мир Краснодарского края"
фильм: "Животный мир"
Конкурсная работа:
"Животный мир"
11.07.19 г.
номер в реестре: 13925

Акция «Дары осени»



«Огород на окошке»



Осенняя уборка сада



Осенью хорошему
Уюту, теплу,
Застылым дорожкам
Благоприятен
Белый туман.

Ёлочка проводит акции



Лесовичок отправил Эколет к людям, чтобы они рассказали, как можно подружиться с природой, попить и полюбить её, как берёнку и охранять лес и заботиться о его жителях. Эколет хорошо справляется со своей задачей и каждый день делает добрые дела! Посвящение в Эколеты.

Эколетами зовут
Тех кто очень любит труд,
Матушку природу
Небо, лес и воду!

Прикоснувшись к природе всем сердцем: удивиться, узнать, полюбить! Мы хотим чтоб земля расцветала, и росли мы, как цветы. Чтоб для нас экология стала не наукой, а частью души!

Акция «Берегите птиц!»



Победители рисунков «Экология глазами детей»



ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ ТРОПА



В детском саду
создана
экологическая
тропа, на которой
проходят
различные квесты,
наблюдения за
насекомыми,
цветами, птицами,
деревьями,
кустарниками.

...на ...

...на ...

...на ...

...на ...

Секретный магазин

...на ...

...на ...

...на ...

...на ...

Распределение бабочек по цвету

...на ...

...на ...

...на ...

...на ...

...на ...

...на ...

...на ...

...на ...

Экологические игры с Умницей



...на ...

...на ...

...на ...

...на ...

ЭЛЕМЕНТАРНЫЕ ОПЫТЫ И ЭКСПЕРИМЕНТЫ С ВОДОЙ

Умение видеть свойства воды (прозрачная, бесцветная, без запаха, без вкуса) является важным элементом познавательного интереса к окружающему миру. Материалом и оборудованием могут служить: стакан, трубка, воронка, фильтровальная бумага, лоток, тарелка, блюдце, баночка, лист бумаги, карандаш, гуашь, вода.

Цель: выявить свойства воды (прозрачная, бесцветная, без запаха, без вкуса, в ней растворяются некоторые вещества, имеет вес) и научиться с ней работать.

Материалы и оборудование: три стакана, воронка, фильтровальная бумага, лоток, тарелка, блюдце, баночка, лист бумаги, карандаш, гуашь, вода.

Ход опыта: Дети получают три стакана с водой. Им предлагается рассмотреть воду, понюхать, попробовать.

Условия опыта: Условие опыта: прозрачная, бесцветная, без запаха, без вкуса, в ней растворяются некоторые вещества, имеет вес.

Цель: выявить свойства воды (прозрачная, бесцветная, без запаха, без вкуса, в ней растворяются некоторые вещества, имеет вес) и научиться с ней работать.

Опыты и эксперименты с Шалуном



Цель: познакомить детей с некоторыми свойствами воды (прозрачная, бесцветная, без запаха, без вкуса, в ней растворяются некоторые вещества, имеет вес) и научиться с ней работать.

Материалы и оборудование: три стакана, воронка, фильтровальная бумага, лоток, тарелка, блюдце, баночка, лист бумаги, карандаш, гуашь, вода.

КТО ЖИВЕТ В ВОДЕ

Цель: развивать познавательный интерес и воображение к окружающему миру.

Материал: Синий и голубой карандаши или акварельные краски, альбомный лист.

Ход игры - эксперимента

Художественное слово

Водяные человечки
Целый день плавали в ручье.
А потом залезли в тазик
Испугаться еще разик.

В песочнице живут песочные человечки, а в воде (в море, в озере, в речке, в ванночке и в тазике) обитают водяные человечки. С водяными человечками тоже очень интересно играть. Они могут быть разными: голубыми и красными. Им можно придумать водную сказку и нарисовать их в альбоме. Давайте мальшущу синими и голубой карандашами или акварельными красками и попросите родителей самостоятельно нарисовать своих водяных человечков.



ЛЯПТОМ ЛЕД



Скрасьте немного воды в стакане гуашью разных цветов.

Лепкой аккуратно перелейте в формочку.



Также сделай с другими цветами. Может получиться красиво, если поэкспериментировать и смешать краски. Лучше смешивать не больше трех цветов, а то может выйти «грязный», то есть, серый цвет.

Можно с окрашенной цветной водой в морозилку заморозить льдинки. Когда льдинки будут готовы, их можно использовать для игр.

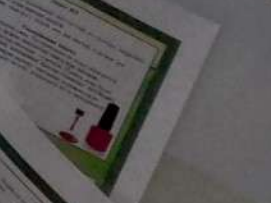
СОЛНЕЧНЫЙ ЗАКАТ

Цель: познакомиться с естественным светом.

Материалы и оборудование: маленькое зеркало, солонечный свет.

Ход игры - эксперимента

В момент когда солнце зайдет, мы можем увидеть, как солнечный свет падает на поверхность воды. Это явление называется «солнечный закат».

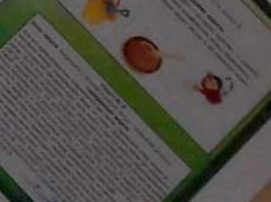


Цель: познакомиться с естественным светом.

Материалы и оборудование: маленькое зеркало, солонечный свет.

Ход игры - эксперимента

В момент когда солнце зайдет, мы можем увидеть, как солнечный свет падает на поверхность воды. Это явление называется «солнечный закат».



Цель: познакомиться с естественным светом.

Материалы и оборудование: маленькое зеркало, солонечный свет.

Ход игры - эксперимента

В момент когда солнце зайдет, мы можем увидеть, как солнечный свет падает на поверхность воды. Это явление называется «солнечный закат».

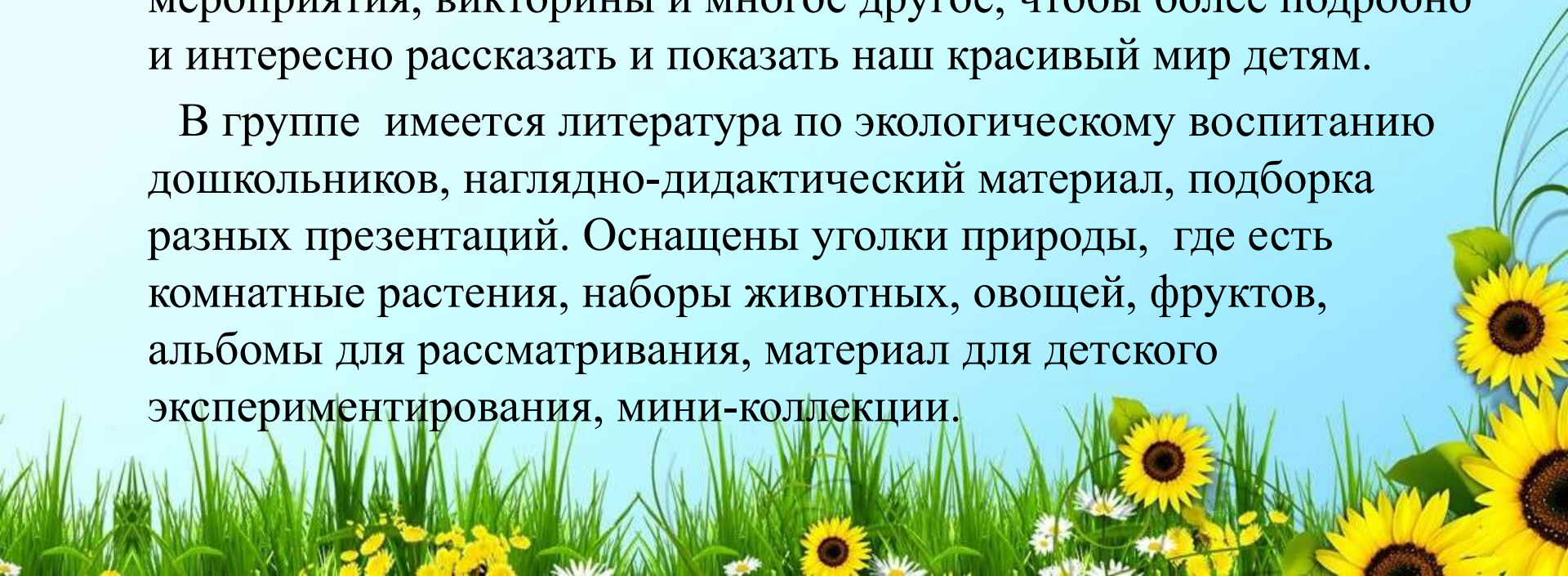


В наше время стали уделять большое внимание такой проблеме – как экология в мире. И это очень важно, потому что с каждым годом экология меняется. Природа – это дар, который мы должны сохранить.

Изучение экологии начинается в детском саду, где совсем ещё малышам приучают беречь и любить природу.

В нашем детском саду к экологии относятся очень серьёзно: проводятся различные беседы, наблюдения, развлекательные мероприятия, викторины и многое другое, чтобы более подробно и интересно рассказать и показать наш красивый мир детям.

В группе имеется литература по экологическому воспитанию дошкольников, наглядно-дидактический материал, подборка разных презентаций. Оснащены уголки природы, где есть комнатные растения, наборы животных, овощей, фруктов, альбомы для рассматривания, материал для детского экспериментирования, мини-коллекции.



Важной частью работы по экологическому воспитанию дошкольников является работа с родителями. Проводятся консультации и беседы по экологическому воспитанию детей, круглые столы, викторины, которые вызывают интерес к экологии и положительные эмоции, как у родителей, так и у детей. В течение года организуются выставки совместных работ родителей и детей: «Выставка поделок из природного материала», «Дары осени», «Кормушка для птиц своими руками», «Скворечник», «Эко мода»; проводилась акция рисунков «У нас есть выбор!», «Экология глазами детей».

Включение детей в проектную деятельность, которая содержала экспериментирование, природоохранные акции, наблюдения, позволило нам создать условия в детском саду для формирования у ребенка элементов экологической культуры, грамотного поведения в природе, бережные отношения к живым объектам и тем самым повысить уровень экологической культуры детей.



Спасибо за внимание !

