

Конспект НОД по развитию речи в старшей группе «В гости к овощам»

Ход занятий

Воспитатель: Доброе утро, дети! Мы с вами поздоровались, так давайте поздороваются и наши пальчики (большой палец поочередно прикасается ко всем пальчикам). А теперь посмотрим, какие вы внимательные. Ваши руки должны повторять все мои движения (игра «Кулак-ладонь»).

Руки у вас все выполнили правильно, теперь посмотрим, умеете ли вы разгадывать загадки. (Игра «Угадай на ощупь»)

1. Сто одежек и все без застежек (Капуста)
2. Зеленые поросятки
Выросли на грядке,
К солнышку бочком,
Хвостики крючком,
Эти поросятки
Играют я нами в прятки. (Огурцы)
3. На нашей грядке выросли загадки-
Сочные, да крупные, да такие круглые,
Сначала зеленеют, а потом краснеют. (Помидоры)
4. Расту на грядке я,
Красная, длинная, сладкая. (Морковь)
5. Прежде чем его мы съели
Все наплакаться успели. (Лук)
6. Круглый бок, желтый бок.
Сидит в земле колобок,
Врос в землю крепко
Что же это? (Репка)

Воспитатель:

Молодцы, вы правильно отгадали загадки и определили отгадки. Это - капуста, морковь, огурцы, репа, лук, помидор, А как можно назвать их всех, одним словом?

Дети: ответ детей

Воспитатель:

Правильно, овощи. А где же овощи растут? Какие еще вы овощи знаете? Какую еду готовят из овощей? Чем отличаются щи от борща? Как заготавливают их на зиму?

Дети: ответ детей

Воспитатель:

Правильно. Из овощей варят супы, готовят салаты, тушат, жарят, пекут пирожки, солят, маринуют. Используют овощи также в сыром виде (капусту, помидор, морковь, репу, огурцы и т.п.) потому что в них много витаминов. А еще овощи выращивают на селе для подкормки животных в зимний период. К нам сегодня в гости пришел зайчик. Он хочет посмотреть какие у вас внимательные глазки, и как вы умеете запоминать. Зайчик: У нас в огороде растут овощи (выкладывает картинки с овощами пред детьми 8-10 штук).

Вы должны посмотреть и запомнить картинки (дети запоминают, закрывают глаза, зайчик убирает 2-3 картинки).

Зайчик: Откройте глаза, и посмотрите, чего не стало? (Дети вспоминают картинки, игра повторяется 3 раза)

Воспитатель:

У некоторых овощей мы едим стебли, листья, плоды то, что растет над землей,- «вершки», а то, что растет под землей - «корешки». Так давайте поиграем в игру «Вершки- корешки». Если я буду называть овощи, у которых мы едим верхнюю часть, вы поднимаете руки вверх, а если мы едим корешки, то вы будите приседать.

(укроп, морковь, горох, репа, помидор, огурцы, лук, капуста)

Воспитатель: Молодцы! Теперь мы точно знаем у каких растений, что можно есть. А теперь поиграем в игру «Третий лишний». Я буду показывать картинки, а вы решайте, что на картинках лишнее. (картинки с изображением «овощи-смородина», «фрукты-капуста», «ягоды- груша» и т.д.)

Воспитатель:

Зайчик хочет послушать, знаете ли вы, дети, какие овощи он любит, и умеете ли вы делить слова на части. Дети: капуста, морковь

(Дети делят слова на части и определяют количество частей в слове, называют последовательность частей)

Воспитатель:

Молодцы, дети! Правильно назвали овощи, которые очень любит зайчик. И правильно делили слова на части «слоги». А сейчас давайте придумаем предложение со словом зайчик, и определим количество слов в данном предложении.

Дети: (называют предложения, определяют количество и последовательность слов) **Воспитатель:**

Ребята, Зайчику очень понравились ваши ответы, и он прощается вами. (Зайчик уходит)

Воспитатель: (показывает картину, «Огород» и читает стихотворение)

«Под окошком огород-
Много овощей растет.,
Тыква, репа и чеснок
Лук, капуста, кабачок.
Сразу все не назовешь-
А пойдешь, еще найдешь?»

Воспитатель:

Посмотрите на картину и назовите овощи, про которые мы забыли сказать.
(дети рассматривают картину, и определяют те овощи, которые назвали)

Воспитатель:

Кто же к нам еще стучится? (Вносится игрушка Матрешка-огородница)
Дети, к нам в гости пришла Матрешка- огородница. Она хочет, чтобы вы помогли ей правильно посадить овощи. Надо репу посадить справа от помидора, но слева от огурца. Возьмите цветные кружочки, они будут у нас овощами. Желтый кружочек репка, красный-помидор, зеленый - огурец.

(Дети выкладывают кружочков цепочку К-Ж.-З) **Воспитатель:**

Очень хорошо, ребята. Вы правильно справились с заданием.

Воспитатель:

Дети! Скажите, пожалуйста, чем же мы с вами сегодня занимали на занятии?

Дети: Мы сегодня говорили на занятии об овощах, отгадывали загадки, играли в игру с Зайчиком, делили слова на части, придумывали предложения про Зайчика, помогали Матрешке -огороднице сажать овощи.

Воспитатель:

Ребята! Матрешке- огороднице и Зайчику очень понравилось, как вы занимались на занятии. И они оставили для I угощение в корзиночке. Но для того, чтобы мы могли взять из корзиночки угощения, вы должны отгадать загадку:

«Красная девица

Сидит в темнице,

А коса на улице. Что это такое, ребята?

Дети: дети отгадывают загадку и берут из корзины по морковке.