

Муниципальное автономное дошкольное образовательное
учреждение – детский сад №14 муниципального образования
Калининский район
станция Гривенская

Проект «Умные игры»

Воспитатель: Мироненко М.И.

«Умные игры»

« Я с сенсорикой
дружу –
Очень весело живу!
Вместе с ней , как
не крути,
Мне всё время по пути!»



Проект на тему «Умные игры»

- ▣ Тип: практико-ориентированный
- ▣ Краткосрочный
- ▣ Проблема:

Внешний интерес детей и родителей к дидактическим настольным играм

- ▣ Обоснование проблемы:

1. Неумение и нежелание детей средней группы играть в настольно-дидактические игры, соблюдать правила и ход обучающих игр.
2. Недостаточность знаний родителей о структуре дидактических игр, её обучающими задачами, способами подачи детям.

Цель:

Формировать у детей и родителей заинтересованность и умение играть в дидактические игры

Задачи:

1. Научить детей играть в дидактические настольные игры, соблюдая правила и ход игры, развивая у них интерес и активное участие.
2. Познакомить родителей со структурой дидактической игры, её обучающими задачами, способами подачи детям.

Выполнение проекта

В начале и в конце проекта воспитателем было проведено диагностическое наблюдение «Использование дидактических настольных игр детьми в самостоятельной деятельности»

Участники проекта:

Дети

Педагог

Родители



Актуальность:

Процесс познания маленького человека отличается от процесса познания взрослого. Взрослые познают мир умом, маленькие дети – эмоциями.

Познавательная активность детей младшего дошкольного возраста выражается, прежде всего, в развитии восприятия, символической знаковой функции мышления и осмысленной предметной деятельности. В этом возрасте усвоение новых знаний в игре происходит значительно успешнее, чем на учебных занятиях.

Решение поставленных задач с детьми:

- ▣ Активное использование в совместной деятельности настольных дидактических игр
- ▣ Введение дидактических игр и решение обучающих задач при помощи разных форм реализации игрового действия
- ▣ Проблемные ситуации для закрепления правил игры.
- ▣ Поощрение (за самостоятельную организацию игры, привлечение детей в игру, соблюдение правил, умение проследить за выполнением правил товарищами)

Решение поставленных задач с родителями:

Организация с помощью родителей выставки домашних развивающих игр «Домашние игры ребёнка»

Выставка групповых настольно-дидактических игр с учётом возрастных, обучающих задач и оформления.

Организация фотовыставки для родителей «Играя – учимся, играя – познаём», где можно увидеть, в какие настольно-дидактические игры играют дети в группе.

Консультация «Дидактическая игра, как средство умственного развития ребёнка»

Родительское собрание «Какие игрушки нужны детям»

Результат:

Дети в конце проекта стали чаще использовать настольно-дидактические игры с большим интересом и успехом играть в них.

Родители были заинтересованы темой и получили новую полезную информацию, успешно опробованную на своих детях.

Родители стали активно использовать развивающие игры дома с детьми.













