**Протокол№2**

**Проведения районного методического объединения для воспитателей групп кратковременного пребывания и консультативных пунктов**

**от 13.03.2015г.**

**Тема: « Социальная адаптация и познавательное развитие детей раннего возраста в условиях ГКП»**

Присутствовали: 10 педагогов

**Повестка дня:**

1. Опыт работы воспитателя МАДОУ - д/с№ 10 Носивская М.И.:

« Современные условия психологического комфорта в ГКП и формы взаимодействия с семьёй в условиях дошкольного образовательного учреждения»

1. Опыт работы воспитателя МБДОУ — д/с№13 Репина Л.А. «Специфика работы педагога с детьми раннего возраста в период адаптации, а так же содержание педагогической работы с детьми от 1 до 3 лет»
2. Информация Короткая С.С. МАДОУ — д/с№14 руководитель РМО « Прогнозируемые социальные эффекты жизни общества, возникающие благодаря открытию ГКП и КП»

**По первому вопросу, выступила воспитатель кратковременной группы МАДОУ — д/с№10 Носивская Марина Ивановна ,**она считает, что ребёнок с первых дней пребывания в ГКП входит в незнакомую среду где присутствуют чужие взрослые, а так же дети, находящиеся в состоянии тревоги. В связи с этим возникает вопрос: как вновь пришедший малыш сможет в короткие сроки адаптироваться к этой ситуации и что нужно сделать для его комфорта? Современная ситуация развития ребёнка раннего возраста такова: первые годы жизни он проводит в семье, где семья даёт всё необходимое для него: кров, пищу, тепло, заботу, любовь. Из этих составляющих и получается уют и комфорт, именно семейное воспитание является оптимальным для ребёнка, но жизнь не стоит на месте и родители вынуждены работать, чтобы создавать данный уют. Для того, чтобы дети могли развивать свои социальные и коммуникативные умения на уровне необходимом для успешного вхождения в коллектив сверстников в детском саду№10 создана комфортная группа для детей в которой ведётся деятельность по развитию детей. Работа в группе строится по определённой структуре:

* свободная игра
* пальчиковые игры
* музыкальный блок
* направленные игры на упражнения
* телесно-ориентированные упражнениям
* творческое задание

Подробное описание данной деятельности описано в приложении №1

* Большую помощь в создании благополучного комфорта оказывают совместные детско-родительские праздники. Благодаря работе консультативного пункта, уверяет Марина Ивановна, решаются такие задачи:
* Безболезненная адаптация детей раннего возраста к условиям ДОУ.
* Успешная социализация дошкольников, не посещающих ДОУ.
* Тесное сотрудничество между родителями.

В завершении выступления Марина Ивановна предложила педагогам свой конспект совместно - игрового занятия с родителями и детьми «Кисонька-мурысонька».

**Решение:** Опыт работы воспитателя Носивской М.И. рекомендовать к использованию педагогами ДОУ района.

**По второму вопросу, выступила воспитатель МБДОУ- д/с№13 Репина Л.А. ,** она согласна с коллегами в том, что поступление в ДОУ вызывает стресс не только у ребёнка, но и у родителей, потому что меняется не только режим дня, но и полностью окружающая среда. Поэтому, считает Любовь Анатольевна, параллельно с адаптацией ребёнка необходимо помогать и родителям в данный период времени. В период адаптации педагог предлагает для родителей и детей следующие направления :

* информационно-аналитическое
* познавательное
* наглядно-информационное
* досуг

В ДОУ№13 разработаны положения, определяющие совместную работу с родителями:

* единство
* систематичность
* последовательность
* взаимное доверие и взаимосвязь родителей с педагогами.

Любовь Анатольевна, считает что для детей адаптирующихся в ДОУ должна быть создана не только развивающая среда, но и эмоционально-развивающая атмосфера, которая будет способствовать быстрой адаптации и развитию эмоционально-чувствительной сфере ребёнка раннего возраста. Специфика моей работы поясняет педагог заключается в следующем:

* Создание эмоционально- благополучной атмосферы в группе, необходимо сформировать желание идти в ДОУ.
* Работа с родителями ещё до поступления в детский сад.
* День открытых дверей для родителей и детей( осмотр группы, игрушек, знакомство с режимом пребывания в ДОУ, заинтересовать деятельностью и.д.)
* Организация в адаптационный период: формирование контакта в игровой деятельности, направленной на формирование эмоциональных контактов « Ребёнок — взрослый», « Ребёнок — ребёнок».

Основная задача педагога создать все условия для того, чтобы ребёнок увидел в педагоге доброго, заботливого, всегда готового прийти на помощь человека (как мама) и интересного партнёра в игре. Любовь Анатольевна подробно рассказала об используемых видах деятельности и играх с детьми, и предложила коллегам свои наработки. (Приложение№2)

**Решение:**

Опыт работы воспитателя Репиной Л.А. рекомендовать использовать в педагогической деятельности воспитателями ДОУ района.

**Выступая по третьему вопросу, воспитатель МАДОУ — д/с№14 руководитель РМО Короткая С.С**. Рассказала о том, что полезность открытия групп кратковременного пребывания очень эффективна и выгодна для детей и родителей, так как детские сады не могут вместить всех желающих и дать начальное образование, воспитание, пришли на помощь ГКП. В рамках данной программы педагоги обеспечивают:

* консультирование родителей
* ознакомление с современными игровыми средствами
* повышение социально- педагогической компетенции родителей
* содействие в приобщении детей к культурным и духовным ценностям
* оказание помощи в социализации детей дошкольного возраста, не посещающих ДОУ
* деловые игры
* коррекционные - развивающие занятия
* тщательный присмотр за детьми
* охрана жизни и здоровья детей комплекс мероприятий по адаптации детей в коллективе
* организация мероприятий по самообслуживанию и сотрудничеству со сверстниками.

Необходимость и важность данных групп взаимодействия родителей и педагогов очевидна. Социально — психологическая защищённость, умение адаптироваться к жизненным ситуациям позволяет детям правильно развиваться, а ГКП в этом играет не малую роль. Многое зависит от мастерства и умения педагога , который должен вовлечь за собой детей и родителей, помочь адаптироваться в группе основного пребывания. (Подробная информация приложение№3)

**Решение:**

Данную информацию Короткой С.С. принять во внимание и применять в педагогической деятельности в ДОУ района.

Руководитель РМО

воспитатель МАДОУ д/с№14 Короткая С.С.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_