МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ – ДЕТСКИЙ САД №14 СТАНИЦЫ ГРИВЕНСКАЯ

Работа адаптационной группы, в рамках реализации ООП ДО «Детский сад 2100» «В детский сад вместе с мамой»

Подготовила:
Старший воспитатель
МАДОУ – д/с№14 ст.Гривенской
Манафова Н.С.

2019г.

Адаптационная группа «В детский сад - вместе с мамой»
в рамках реализации программы «Детский сад 2100»

Для успешной реализации технологии адаптационной группы необходима особая организация совместной деятельности, сотрудничества компетентных взрослых – работа в команде. Реализуется через программы «Компетентный взрослый».

Это модель взаимодействия команды в технологии функционирования адаптационной группы «В детский сад – вместе с мамой». Она подразумевает, что отдельные специалисты постоянно используют свой опыт и обмениваются им с другими членами команды. Главная цель всех членов команды – удовлетворить нужды и потребности каждого ребёнка. В рамках этой модели сотрудники ДОО и родители осуществляют совместную оценку развития ребёнка, договариваются о единых подходах к его воспитанию, составляют план индивидуального сопровождения каждого малыша как на этапе поступления в ДОО, так и на весь период его пребывания в детском саду. Важно подчеркнуть: родители являются полноправными членами такой команды. За счёт взаимодействия её участников осуществляется преемственность процесса воспитания и обучения малышей.

Программа «Компетентный взрослый»

Для решения поставленных задач на данном этапе командой сопровождения была подготовлена и реализована особая программа психолого-педагогической поддержки педагогов и родителей «Компетентный взрослый».

Данная программа предваряет начало функционирования адаптационной группы.

Программа состоит из трёх блоков.

1 блок – работа с педагогами

Цель: теоретическая и практическая подготовка воспитателей к совместному взаимодействию в триаде «родитель–ребёнок–педагог».

Предполагаемый результат:

Формирование предварительного положительного опыта по дальнейшей деятельности.

2 блок – работа с родителями

Цель: формирование у родителей уверенности в собственных педагогических возможностях по преодолению у детей адаптационного синдрома.

Предполагаемый результат:

Овладение практическими приёмами взаимодействия со своим ребёнком (другими детьми) в новой социальной ситуации.

3 блок – совместная деятельность

Цель: отработка практических способов взаимодействия в триаде по предупреждению дезадаптации, выработка навыков собственной педагогической рефлексии.

Предполагаемый результат:

Освоение технологии поэтапного отделения ребёнка от мамы при сохранении адекватного функционирования системы «мать–дитя».

Адаптационная группа «В детский сад – вместе с мамой»

На данном этапе после реализации программы «Компетентный взрослый» начинается функционирование адаптационной группы «В детский сад – вместе с мамой» в соответствии с целью этого этапа и технологией функционирования адаптационной группы.

– Дети приходят в группу детского сада в утреннее время вместе с мамами, участвовавшими ранее в программе «Компетентный взрослый».

– Время пребывания в группе 1–1,5 часа с интервалом в посещениях 1–2 дня.

– Ориентировочные сроки посещения адаптационной группы 10–15дней.

– За этот период осуществляется моделирование жизнедеятельности обычной группы раннего возраста детского сада.

– Мама покидает группу и оставляет своего ребёнка с воспитателем только после того, как малыш будет готов расстаться с ней. Для того чтобы процесс привыкания ребёнка к новым для него условиям прошёл наиболее мягко и безболезненно, используются необходимые для этого психолого-педагогические методы и приёмы.

При использовании технологии нового взаимодействия взрослых участников адаптационной группы решается проблема отделения ребёнка от мамы и на практике реализуются модели игрового взаимодействия в триаде «ребёнок–родитель–педагог» поэтапно:

1-й этап – «Мы играем только с мамой».

2-й этап – «Я играю, а мамочка рядом».

3-й этап – «Я немножко поиграю один или с “новой” тётей, а мама может уйти на некоторое время».

4-й этап – «Мне хорошо и спокойно, я могу остаться здесь без мамы».

Как уже неоднократно отмечалось, для формирования психологической автономности ребёнка важно, чтобы он был расположен к педагогу; чтобы время пребывания в группе было сконструировано, предсказуемо; насыщено содержательно; чтобы в группе было много интересных игр и игрушек.

Из вышесказанного следует: необходимо разработать структуру времени пребывания детей и родителей в группе.

Примерное расписание и содержание деятельности адаптационной группы

(на начальном этапе):

ВРЕМЯ СОДЕРЖАНИЕ

Начало

10–15 минут -

Постепенный приход малышей в группу, включение их в самостоятельную деятельность с мамой.

Беседы с родителями специалистов команды сопровождения «Круг» 10 минут

Ритуал приветствия, сюрпризный момент для включения малышей в деятельность

1-я часть 10–15 минут

Индивидуально-подгрупповая работа: игры-занятия, направленные на установление контактов детей с незнакомыми взрослыми, другими малышами

2-я часть 10–15 минут

Индивидуально-подгрупповая работа малышей вместе с мамами (развитие мелкой моторики, развитие сенсорных ощущений, рисование, конструирование и др.)

3-я часть 10–15 минут

Музыкальная деятельность (игры).

Физкультурная деятельность (игры)

Окончание

«Прощание»

Совместная и самостоятельная деятельность детей с дидактическими игрушками и физкультурными пособиями вместе с мамой, «новым взрослым».

Беседы специалистов с родителями об индивидуальных особенностях их малышей, ответы на интересующие вопросы.

Совместная уборка игрушек и игрового оборудования.

Ритуал прощания

Качественная реализация названных выше этапов и продуманное содержание деятельности детей в адаптационном периоде способствуют решению проблемы отделения ребёнка от мамы и адекватному прохождению малышом адаптации к условиям детского сада.

В ходе реализации алгоритма специалисты команды сопровождения проводят необходимые наблюдения за особенностями поведения, развития малыша по основным критериям адекватного прохождения ребёнком адаптационного периода, осуществляют необходимую психолого-педагогическую поддержку взрослых (по их запросам), беседуют с родителями, ближе знакомятся с ребёнком и его семьёй и пр.

Заключение

Анализ и подведение итогов деятельности педагогов, родителей и детей по реализации технологии адаптационной группы.

Обобщая данные о результативности функционирования адаптационной группы кратковременного пребывания «В детский сад – вместе с мамой», можно констатировать, что

– эта группа полностью оправдала себя как группа здоровьесберегающей направленности. Наблюдения команды сопровождения за детьми адаптационной группы в первый месяц при переходе на обычный режим детского сада по таким показателям, как эмоциональное состояние ребёнка и нарушение здоровья, убедительно свидетельствуют: ни один малыш не заболел; не было отмечено нарушений сна, аппетита; дети чувствовали себя в детском саду спокойно и комфортно;

– внедрение технологии адаптационной группы наряду с проблемой профилактики социальной дезадаптации ребёнка раннего возраста к условиям детского сада позволяет решить проблему сохранениям психологического здоровья взрослых – участников взаимодействия с малышом в этот непростой период. Работа, проводимая по повышению компетентности и формированию положительного предварительного опыта на дальнейшую деятельность, позволяет предупредить нарушения психоэмоционального состояния взрослых, снять ненужную нервозность, состояние тревоги и беспокойства;

– отношения сотрудничества педагогов детского сада и родителей воспитанников, складывающиеся в процессе работы адаптационной группы, помогают сформировать коллектив понимающих и принимающих малыша взрослых – коллектив единомышленников. Реализация технологии адаптационной группы «В детский сад – вместе с мамой» в рамках осуществления преемственности между семейным и общественным воспитанием и образованием способствует решению задач профилактики и практического преодоления «адаптационного синдрома» не только у малышей, но и их родителей, а также у педагогов группы раннего возраста, тем самым обеспечивая сохранение их психологического здоровья.