

Игра «Осеннее путешествие».

Подготовила воспитатель Немченко Дарья Валерьевна.

Цель: повторение знаний об особенностях природы осенью.

Задачи:

1. Закреплять приемы лепки.
2. Обогащать словарь детей и активизировать его.
3. Поддерживать у детей инициативу и самостоятельность.

Оборудование: иллюстрация «Осенний лес», листочки в осенней гамме, грибочки, пластилин, доски и стеки для лепки.

Ход образовательной деятельности:

Воспитатель: Здравствуйте дети! Как у вас здесь интересно! Сколько игрушек! Женя, расскажи, во что вы играете?

Ребята показывают и рассказывают, во что интересное они играют...

Педагог заинтересованно рассматривает группу, и спрашивает:

- Как красиво у вас украшена группа!

Воспитатель оглядывается и видит, что в группе расставлены грибочки, ягоды, осенние листочки...

Воспитатель: Как вы думаете, где мы с вами можем встретить грибы, ягоды?

Дети: В лесу!

Воспитатель: Правильно! А давайте мы сейчас с вами отправимся в лес за грибами на волшебном ковре- самолете!

Дети: Давайте! (восторженно).

Воспитатель предлагает детям встать в круг, взявшись за руки представить, что они летят над необычайной красоты осенним лесом. Спросить у ребят- что они видят? Потом воспитатель предлагает ребятам пройти по группе и собрать как можно больше осенних листочков, грибов и ягод (по желанию детей). В конце благодарит ребят!

Воспитатель: Дети, вы молодцы, хорошо постарались!

Воспитанник открывает шкаф и на полочке находит панно, на котором нарисован «Волшебный лес».

Воспитатель: Дети, как вы думаете, что это?

Дети: Это лес, на котором нарисованы деревья, листочки, трава...

Воспитатель: Правильно! Но мне кажется, что чего- то не хватает. Как вы думаете, чего?

Дети немного подумав, отвечают:

- Грибов, ягод, листочков.

Воспитатель: Правильно, молодцы! Мы можем сами слепить грибы и ягоды.... Дети, как вы думаете, из чего его можно слепить?

Дети: Из пластилина!

Воспитатель: Молодцы, я смотрю вы все знаете, все умеете. Вот только я совсем не знаю где он (растерянно).

Девочка Катя громко говорит:

- Не переживайте, я помогу!

Бежит к столу, берет пластилин и приносит воспитателю.

Воспитатель: Спасибо! Какая ты молодец! Но для того чтобы лепить, нужно подготовить стол. Поможете мне?

Дети: Конечно! (радостно подбегают к столу и начинают оформлять рабочее место).

Воспитатель: Как здорово, что у меня есть такие замечательные помощники!

Воспитатель: Вот только у меня что-то плохо получается лепить из пластилина... Дети, а вы знаете в чем дело?

Дети: Да, знаем (ребята начинают объяснять воспитателю, что прежде чем начать лепить, нужно сделать пластилин мягким).

Воспитатель: Спасибо за помощь! Я хочу слепить грибочек, он у меня будет коричневого цвета. Илья, расскажи пожалуйста, а что ты будешь лепить?

Мальчик рассказывает педагогу о своем выборе.

В процессе лепки, педагог интересуется у детей, что они знают о грибах и ягодах.

После того, как педагог с детьми закончили работу, предлагаем детям украсить осеннее панно грибочками и ягодами, которые слепили сами.

Дети украшают картину по своему выбору.

В конце игры воспитатель благодарит детей за хорошо выполненную работу, расспросив каждого, кто и что сделал.

Рефлексия:

Вопросы воспитателя

Где мы побывали сегодня? Какую осень мы с вами встретили? Что еще об осени вы вспомнили?