**Конспект НОД по физическому развитию во второй младшей группе «Теремок»**

Задачи:Образовательные: Упражнять детей в ходьбе друг за другом, змейкой, построению в круг, в ходьбе с высоким подниманием колен, подтягиванию на гимнастической скамейке.

Развивающие: Развивать ловкость, выносливость, двигательную активность.

Воспитательные: Воспитывать интерес к занятиям по физическому развитию, чувство взаимопомощи, доброжелательное отношение.

Оборудование: Гимнастические скамейки, мешочки с песком, музыкальное сопровождение, корзинка с письмом, канат.

Ход:Дети входят в зал под музыку, перестраиваются в круг.

Воспитатель: » Ребята вы любите сказки? (Ответы детей)

Хотите пойти в сказочный лес? (Ответы детей)

Давайте по тропинке дружно в лес пойдем!«

Дети за воспитателем идут друг за другом по кругу.

Музыка заканчивается, дети останавливаются.

Воспитатель: «Вот мы к лесу подошли.

Здравствуй лес ,дремучий лес!

Полный сказок и чудес!

Вот болото впереди…

Как же нам его пройти?»

Перед детьми разложены мешочки с песком, что бы пройти «болото» дети переступают по мешочкам.

Воспитатель: «Постарайтесь так пройти, что б с дороги не сойти.»

Когда все преодолевают препятствие, воспитатель поднимает подготовленную заранее корзину в ней письмо.

Воспитатель: «Вот болото мы прошли и корзиночку нашли!»

Читают письмо:

«Теремок в лесу стоял, жили там зверята,

А когда я к ним попал, теремочек вдруг упал!

Помогите! Помогите! Теремочек нам верните!»

Воспитатель: «Давайте поможем зверюшкам! (Ответы детей)

Для этого надо найти полянку и построить теремок! Идем дальше!

Перед нами речка, надо по мосту пройти!»

Дети подходят к скамейке.

Воспитатель: «На пути мосток, по которому надо проползти!

Руками прямо ты тянись, за мостик ухватись!

Ноги ты не опускай ,голову вверх поднимай!»

Дети подходят к ручейку (канат).

Воспитатель: «Дальше нам не пройти, журчит ручеек на пути!

Выше ноги поднимайте, ручеек перешагивайте!»

Идут дальше змейкой.

Воспитатель: «Вон полянка впереди, солнышко сияет!

Оно ребятам в лесу тоже помогает!»

Выполняются упражнения:

1. Исходное положение — ноги вместе, руки на поясе.

Воспитатель: «Мы на солнце посмотрели ,и нас лучики погрели!»

Дети на носочках тянутся к «солнцу» (4-6 раз)

2. И.п — ноги вместе, руки в стороны.

Воспитатель: » Ветерочек пролетает ,деревца в лесу качает.«

Наклоны влево вправо (8-10 раз).

3. Исходное положение — ноги вместе ,руки опущены.

Воспитатель: «Посмотрите в низ ребята,

Там грибы растут — опята!

Надо тоже их собрать,

И зверям потом отдать.»

Наклоны вперед (6-8 раз).

Воспитатель: » Вот и бабочки прилетели, крылышки свои погрели!»

Подвижная игра «Бабочки и солнце».

(Солнце — бабочки летают, дождик — бабочки останавливаются и прячут крылышки.)

Воспитатель: «Хорошо мы погуляли, и нисколько не устали!

Инструменты мы возьмем ,и зверям построим дом.»

Дети выполняют упражнения:

1. «Пилим»— Исходное положение руки согнуты в локтях, ноги врозь.

Имитируем движения пилы.

2. «Рубим»— Исходное положение руки над головой в замке, ноги врозь.

Наклоны вперед, руки махом между ног.

3. «Забиваем гвозди»— Исходное положение ноги вместе, руки на поясе.

На счет 1,2,3,4 дети выполняют прыжки.

Воспитатель: » Вот и вырос теремок,

Он не низок ,не высок!

В нем зверята будут жить!

А кто там будет жить?» (Ответы детей.)

Дети имитируют движение зверей из сказки.

Воспитатель: «Все мы были дружными, смелыми ,умелыми ,вот и построили теремок в сказочном лесу! А теперь нам пора возвращаться»