Конспект НОД для детей второй младшей группы «Краски весны».

Образовательная область - «Художественное творчество».

Цель:

- Вызвать интерес к созданию выразительного образа цветов в технике рисования кистью
- Развивать творческие способности детей, через интеграцию образовательных областей «Коммуникация», «Познание», «Социализация», «Чтение художественной литературы», «Музыка», «Труд»

Задачи образовательные:

- Учить создавать цветы на основе представления о внешнем виде растений, закрепить умение рисовать кистью методом закрашивания
- Закрепить умение рисовать восковыми карандашами
- Закрепить умение аккуратно смывать с кисточки краску, и удалять лишнюю воду, обмакивая салфетку
- Совершенствовать умение аккуратно закрашивать фрагменты рисунка, не выходя за контур
- Познакомить детей со стихом «Прошла зима холодная…» С. Дрожжина
- Формировать у детей умение составлять описательный рассказ по картине, по примеру воспитателя по схеме

Развивающие:

- Способствовать развитию творческих способностей у детей
- Развивать память, воображение
- Развивать умение слушать стихи
- Развивать у детей монологическую форму речи
- Формировать понятие красоты (природы, поэтического слова и музыки)

Воспитательные:

- Воспитывать бережное отношение к пробуждению природы, и её отдельным явлениям
- Воспитывать интерес к произведениям художественной литературы
- Воспитывать любовь к творчеству, рисованию
- Воспитывать эстетические эмоции, художественный вкус, бережное отношение к растениям, умение видеть их красоту.

Материалы:

- восковые карандаши,
- гуашь,
- кисти,
- салфетки,
- листы бумаги светло-зелёного цвета (для фона)

НОД для детей второй младшей группы «Краски весны»

Мотивация:

В: Ребята, к нам сегодня в гости приехал белый мишка, с северного полюса! Он никогда не видел весны, и не знает что это такое, ведь на северном полюсе всегда зима и снег.
М: Здравствуйте друзья! Я к вам приехал, чтобы узнать, что такое весна, вы мне расскажете?
В: Ребята, а давайте вместе нарисуем красивую весну, что бы и у нас в группе распустились весенние цветочки, и покажем мишке, что же такое весна? Покажем и расскажем!

- Посмотрите, какие **весенние цветы** красивые, разные, яркие.

Рассматривание иллюстраций с изображением первых весенних цветов.

Составление описательного рассказа по схеме и примеру воспитателя
Совместное обсуждение с детьми предстоящей деятельности:

- Предлагаю дежурным помочь раздать материалы для занятия. Дети проходят за столы.

Гимнастика для глаз.

Ребята, давайте подготовим наши глазки к рисованию

Вот стоит весенний лес! Круговые движения глазами
В нем много сказок и чудес!
Слева-сосны, Справа-дуб! Глаза влево-вправо
Дятел сверху тук да тук! Глаза вверх-вниз
Глазки ты закрой, открой,
И скорей беги домой! Дети моргают глазами

Воспитатель на большом мольберте показывает **приёмы рисования цветов** (нарисовать серединку, а затем лепестки вокруг, разных форм, размеров и цветов) затем закрашивание кистью.

В ходе рисования, хвалит детей: молодцы ребята, все стараются, помогает индивидуально, кому нужна помощь.

Под музыку П.И. Чайковского «Вальс цветов» дети рисуют красками весенние цветы.

- Пока картины сохнут, выходим из-за столов и снова устраиваемся удобно на ковре, предлагаю послушать стихотворение о весне.

Читаю стихотворение С. Дрожжина.

Прошла зима холодная,
Настали дни весенние,

Теплом растопит солнышко,
Как воск, снега пушистые.

Листами изумрудными
Леса зазеленеются,
И вместе с травкой бархатной
Взойдут цветы весенние.

О каком времени года говорится в стихотворении? (Весна)
Что растопит снег? (Солнышко)
Почему леса зазеленеются? (Распустятся листочки на деревьях и появится трава)
Какие еще признаки весны вы знаете?

После высыхания рисунков все вместе выкладываем «цветочный ковер» на полу, и показываем мишке, как много красивых цветов распускается весной.
М: Какие замечательные цветы!
Выделяет каждый рисунок особенно, и благодарит детей, за то что они показали и рассказали ему что же такое весна.

Совместное подведение результатов деятельности:

- Посмотрите, какие разные цветы вы создали. В зеленой траве они очень красивы. На земле очень много разных красивых цветов. Хоть их и много, но не стоит их срывать. Они поникнут, букет завянет и потеряет свою красоту. Пусть лучше цветы останутся на картине, и будут долго радовать всех.