Конспект НОД для второй младшей группы на тему: «День-ночь»

Задачи:

- воспитать эмоциональную отзывчивость через переживания;

- развивать представления детей о частях суток (день, ночь);

- способствовать пополнению активного и пассивного словаря по теме.

Оборудование: кукла, круг, разделенный на две части (белая и черная), рисунки, отображающие поведения детей в темное и светлое время суток (день, ночь, звукозапись колыбельной и петушка).

Предварительная работа:

1. Индивидуальные беседы с детьми в утреннее и вечернее время суток;

2. Рассматривание рисунков «Части суток».

Ход занятия:

1.Организационный момент.

В гости приходит кукла Катя.

- Здравствуйте, дети! Меня зовут Катя. Я знаю, что бывает день, а бывает ночь. Научите меня, пожалуйста, что надо делать днем, а что – ночью, а то я все время путаю.

2.Основная часть.

- Садись, Катя, наши дети помогут тебе. (Выставляется картина).

День настал и солнце греет. Днем на улице светло. Светит яркое солнце. Поют птицы (звучит звукозапись). Ой, что это? Чей это голос?(петушка)

-Ребята, а что вы делаете днем?(играем, гуляем)

- День прошел, и наступила ночь(выставляется картинка).

- Что нарисовано на этой картинке? Какое небо? Что делает девочка? Что люди делают ночью?(спят, отдыхают)

Послушайте стихотворение про ночь.

Спят луга, спят леса,

Пала свежая роса.

В небе звездочки горят

В речке струйки говорят.

К нам в окно луна глядит,

Малым детям спать велит.

- Давайте мы с вами послушаем песенку.(«Спят усталые игрушки»)

Игра «День – ночь».

- Ребята, Катя предлагает вам поиграть в игру «День и ночь». Нам нужно выбрать сову с помощью считалки.

Вышла мышка как-то раз Посмотреть, который час. Раз, два, три, четыре, Мышка дернула за гири. Вдруг раздался сильный звон. Выходи из круга вон.

Сова у нас есть, а остальные дети будут лесными птичками. По команде «День» лесные птички летают, добывают корм, играют. Сова в это время спит. А по команде «Ночь» все птички засыпают, выходит сова на охоту и ловит «неспящих» птиц .

(игра повторяется 3-4 раза).

- Молодцы! Теперь Катя знает, что такое день и ночь. А её куклы-подружки не знают. Катя просит вас сделать для них часы.

- Посмотрите, что это? (круг)

- Он разделен на две части. Какого цвета эта часть?(белая)

- А эта часть?(темная)

- На белую часть вы поместите картинки с изображением того, что люди делают днем. (Дети по очереди выходят и на столе выбирают нужные картинки, приклеивают их к белой части круга.)

- Алина, почему ты эту картинку поместила сюда?(на ней дети играют)

- На черную часть поместите картинки с тем, что люди делают ночью (чистят зубы, одевают пижаму, читают книжку перед сном, а также изображения звезд и луны)

- Спасибо, дети, за часы. Куклы будут очень рады. Теперь они знают, когда играть, а когда ложиться спать. Часы мы поместим в домике для кукол.

Заключительная часть.

- Ребята, что вам особенно понравилось сегодня на занятии?

- Молодцы! Все сегодня хорошо занимались. Катя дарит вам маленькое солнышко (каждому ребенку раздаю бумажное солнышко).

- Катя прощается с вами. До свидания, ребята.

Список использованной литературы:

1.Аудиозапись колыбельной «Спят усталые игрушки», кукареканье петуха, пение птиц.

2. О.В.Дыбина «Занятия по ознакомлению с окружающим миром» во второй младшей группе, Мозаика-Синтез, Москва 2009

3. Татарская народная игра «День-ночь»