Конспект НОД для второй младшей группы по образовательной области «Познавательное развитие» «Поможем котику»

Образовательная область:

Познавательное развитие.

Программное содержание: - формировать потребность в соблюдении навыков гигиены и опрятности в повседневной жизни - продолжать учить детей самостоятельно мыть руки, пользоваться мылом, насухо вытирать лицо и руки личным полотенцем; - формировать навык пользования индивидуальными предметами; - приучать детей читать наизусть потешки и небольшие стихотворения;

- активизировать речь детей;

- познакомить с микробами.

Предварительная работа: чтение стихотворения А. Барто «Девочка чумазая», рассматривание иллюстраций к сказке К. Чуковского «Мойдодыр».

Методические приемы: Игровая ситуация «Поможем Котику », игра «Посылка Мойдодыра», отгадывание загадок, физкультминутка, чтение потешек, просмотр мультфильма, анализ по просмотру мультфильма, поощрение – подарок от Котика.

Материалы и оборудование: игрушка Кот , ноутбук, диск с мультфильмом «Личная гигиена» (из серии «Смешарики. Азбука здоровья»), посылка Мойдодыра(мыло, полотенце, расческа), аудиозапись со звуком льющейся воды .

Ход занятия.

Раздается стук в дверь. Воспитатель с детьми подходят к двери, открывают ее. Берет на руки игрушечного кота. У кота лицо испачкано краской.

Воспитатель – Ребята, а кто к нам в гости пришел?

Дети – Котик!

Воспитатель – Ребята, давайте поздороваемся!

Дети – Здравствуй,Котик!

Воспитатель – Посмотрите, он расстроен чем – то. Давайте спросим, что с ним случилось.

И Кот рассказывает, что его пригласила на день рождения Кошечка . Котик долго думал, что же подарить подруге, и наконец, придумал, а что если я подарю рисунок, который нарисую сам. Он взял большой лист бумаги, краску с кисточкой и начал рисовать. Котик так старался нарисовать что-то интересное, что и не заметил, как весь выпачкался в краске. Он стал отмывать краску росой, но у него ничего не получилось. Так расстроенный Котик шёл по лесу и плакал, в это время пробегал мимо Ежик: «Котик , что с тобой случилась?». Он всё рассказал Ежику.

Ой, знаешь, что - сказал Ежик, я сегодня гулял по лесу и нашел какую-то коробку, может быть, она тебе пригодится, вот только что это в ней лежит, я не знаю. «Спасибо!», - сказал Котик Ежику и позвонил к нам попросить у нас помощи. Ну что, ребятки, поможем Котику ? (Да)

- Так что, Котик , не переживай, наши ребята тебе обязательно помогут. Давай свою коробочку сюда, может быть, ребята знают, что в ней лежит. Котик , да это же «Посылка Мойдодыра». А для того, чтобы открыть и посмотреть, что там внутри нужно сначала загадки отгадать. Ребята, поможем Котику открыть посылку? Отгадаем загадки?

Дети – Да!

Воспитатель

Вся она по волосам,

Ходит тут и ходит там,

Где проходит , не спеша

Там причёска хороша.

Дети – Расческа

Воспитатель показывает расческу.

Воспитатель

Мягкое , пушистое,

Беленькое , чистое

В душ возьму с собой

Буду чистый и сухой.

Дети - Полотенце

Воспитатель показывает полотенце.

Воспитатель – Потрогайте, ребята, полотенце какое?

Дети – Мягкое, пушистое, нежное.

Воспитатель

У грязнули неряхи

Моет майки и рубахи

Моет щёки , волоса

И кусает как оса.

Дети - Мыло

Воспитатель – Молодцы, ребята. А для чего – же нам нужны все эти принадлежности?

Дети – Чтобы умываться и расчесываться.

Воспитатель

– Правильно. А давайте нашему Котику поможем отмыть краску, научим его правильно умываться и пользоваться полотенцем.

Дети с воспитателем встают.

- Смотри, Котик , сейчас мы тебе покажем, как нужно правильно умываться, а ты всё запоминай и мойся вместе с ребятами:

Знаем, знаем да, да, да.

Где здесь прячется вода

Выходи водица, мы пришли умыться.

Водичка, водичка, умой мое личико,

Чтобы глазки блестели,

Чтобы щечки краснели,

Чтоб смеялся роток,

Чтоб кусался зубок!

Включается звук льющейся воды. Дети имитируют движения мытья рук и вытирают руки, лицо, воспитатель контролирует.

- Молодцы ребята, вы все хорошо вымыли с мылом руки и вытерли их насухо полотенцем. Ой, смотрите, а нашего Котика ведь совсем не узнать.

Пока дети умываются вымыть игрушку, или можно заменить на чистую.

- Котик тоже вместе с вами умывался, посмотрите, какой он стал чистый и опрятный.

Воспитатель обращает внимание на корзинку с немытыми яблоками.

Воспитатель

Я хочу вам рассказать про микробы. Ребята, микробы - существа могущественные. Стоит только им пробраться в тело человека, сразу же начинают безобразничать и размножаться внутри. Человеку становится плохо, он заболевает. Его трясёт, колотит, начинает кашлять и чихать. А вы случайно не знаете, микробы могут попасть к нам в организм? (да) – А как? (немытые овощи и фрукты, человек кашляет и рот не прикрывает рукой, ребёнок, сосущий палец….) Ребята, посмотрим историю?

Включается мультфильм « Личная гигиена»

Воспитатель – Что случилось с Крошем?

Дети – У него заболел живот.

Воспитатель – А почему он заболел?

Дети – Потому что Крош ел немытую морковку.

Воспитатель – Почему нельзя есть немытую морковку?

Дети – Она грязная.

Воспитатель – Правильно, ребята, молодцы! Там живут микробы. Котик , а мы с ребятами заметили, что у тебя в корзинке немытые яблоки.

Кот. – Спасибо, что научили меня сегодня многому. Пойду быстрее помою яблоки и побегу быстрее к Кошечке. Она меня уже заждалась. А вам за то, что помогли мне я хочу подарить новую книжку «Федорино горе». До свиданья, ребята!

Дети – Спасибо. До свиданья, Котик!

Воспитатель – Какие вы молодцы, ребята! Как же мы помогли Котику?

Дети – Научили умываться, познакомили с мылом, полотенцем, расческой. Научили его, что овощи перед едой нужно мыть – там живут микробы.

Воспитатель – Молодцы, ребята