Конспект открытого занятия с детьми 2 младшей группы по физической культуре

Образовательная область «Физическое развитие»

Тема: «Прогулка по зимнему лесу»

Цели:

Организовать деятельность детей по отработке навыков ходьбы в колонной по одному, беге врассыпную; в прыжках на двух ногах между предметами; в прокатывании мяча, развивая ловкость и глазомер.

Способствовать формированию положительного отношения детей к физической культуре.

Создавать условия для формирования и совершенствования основных видов движений.

Планируемые результаты: сохраняет равновесие при перешагивании через предметы, энергично отталкивается в прыжках на двух ногах, может катать мяч в заданном направлении; проявляет положительные эмоции при физической активности, готов соблюдать элементарные правила в совместных играх, проявляет умение взаимодействовать и ладить со сверстниками в непродолжительной совместной игре.

Виды деятельности: игровая, двигательная, коммуникативная

Средства реализации: мячи (маленькие и большие) по количеству детей, кирпичики, гимнастические палки, маски, магнитофон.Ход занятия.

1.Мотивационно-побудительный этап.

Воспитатель: Дети, вы любите гулять? Тогда, вы точно не откажитесь от

приглашения, которое прислал нам Снеговик.

«Дорогие ребята, если Вы любите гулять, приходите в зимний лес. Воздух в лесу чистый, свежий, очень полезный для вашего здоровья, а как здесь красиво. Только не напугайте зверей, а я приготовлю для вас угощение.» Снеговик.

Ну что, пойдём в зимний лес?

2.Организационно-поисковый этап.

«По сугробам мы шагаем,

Выше ножки поднимаем!

По сугробам мы идем

И ничуть не устаем»

«Холодно в лесу зимой –

Побежали все за мной!

С бегом будет веселей,

С бегом будет нам теплей».

Перестроение из круга в 2 колонны

Воспитатель: Мы пришли на лесную полянку и сейчас мы поиграем со снежками.

Упражнения с мячом

1. И. п. — ноги на ширине ступни, мяч в обеих руках внизу. Поднять мяч вверх, руки прямые, опустить мяч, вернуться в исходное положение.

2. И.п. — ноги на ширине ступни, мяч в согнутых руках у груди. Присесть и прокатить мяч от ладошки к ладошке, выпрямиться, вернуться в и. п.

3. И. п. — сидя ноги врозь, мяч в согнутых руках у груди. Наклониться вперед, коснуться мячом пола между ног (подальше от себя), выпрямиться, вернуться в исходное положение.

4. И. п. — ноги слегка расставлены, руки произвольно, мяч на полу. Прыжки вокруг мяча в обе стороны, с небольшой паузой между серией прыжков.

Перестроение из колонн в круг, из круга в одну шеренгу.

Загадка Длинные ушки, быстрые лапки. Серый, но не мышка. Кто это?. Основные виды движений.

1. Прыжки «Зайки – прыгуны». Воспитатель ставит в две линии кубики или набивные мячи по 4–5 штук, на расстоянии 50 см один от другого – «пеньки».

Дети-«зайки» выполняют прыжки на двух ногах-«лапках» между «пеньками», энергично отталкиваясь ногами от пола и взмахивая руками. Воспитатель следит за координацией движений ног и рук (2–3 раза).

ЗагадкаСердитый недотрога Живёт в глуши лесной. Иголок очень много, А нитки не одной.

2. После выполнения прыжков дети строятся в колонну по одному, и, проходя мимо корзины, каждый берет по одному мячу (мяч большого диаметра). Перестроение в две колонны, после показа и объяснения дети выполняют упражнение – прокатывание мяча между предметами.

Подвижная игра «День и ночь»

Дыхательная гимнастика «Хлопушка».

Вдох носом, руки развести в стороны, выдох через рот, хлопнуть ладонями о ноги.

3.Рефлексивно -корригирующий.

Вот и подошло к концу наше путешествие. Где мы сегодня были?

Что мы делали в лесу, что вам запомнилось, понравилось?

С каким настроением мы пойдём к себе в группу?