

Консультация для педагогов: «Формы включения родителей при внедрении в образовательный процесс современных технологий»

Общение педагогов с родителями воспитанников всегда было и остается актуальным вопросом. Актуальным, потому что участие родителей в жизни своих детей помогает им увидеть многое, а трудной, потому что все родители разные, к ним, как и к детям, нужен особый подход. Мир постоянно усложняется, не хватает времени для живого человеческого общения. Поэтому нам, педагогам, необходимо организовывать такие виды мероприятий с родителями, чтобы они были интересней и важней повседневных дел родителей. Родители должны быть активными участниками образовательного процесса, а не просто сторонними наблюдателями.

На сегодняшний день одна из инновационных технологий- музейная педагогика.

Тема музейной педагогики остается актуальной, так как решается одна из главных задач педагогического коллектива по работе с родителями, создание необходимых условий для развития ответственных и взаимозависимых отношений с семьями воспитанников, обеспечивающих целостное развитие в личности дошкольника.

Создание мини-музея помогает заинтересовать и привлечь к партнерскому сотрудничеству семьи дошкольников, и также сформировать активную жизненную позицию; развить креативное и логическое мышление, т.е вовлечь родителей в жизнь ДОУ, в частности в жизнь группы.

Включение родителей при внедрении в образовательный процесс способствует успешной социализации ребенка-дошкольника.

Это помогает

- гармонизировать детско-родительские отношения, реализуя технологию сотрудничества детей и взрослых;
- расширять представления и обогащать знания родителей по вопросам организации совместной проектной деятельности;
- обогащать предметно-развивающую среду для оформления образовательного пространства.

На первом подготовительном этапе надо отказаться от формального общения, от монолога в пользу диалога с родителями. Возможно организовать встречу с родителями «В семейной гостиной» или вечер вопросов и ответов, где вместе определить тему и название экспозиции мини-музея.

Можно провести анкетирование родителей, цель которого определить заинтересованное отношение родителей к мини-музею в ДОУ.

Отвести родителям первоначальную задачу при создании мини-музея: помочь подобрать необходимые экспонаты.

При рассматривании их уже на экспозиции во время родительского собрания, можно внести свои советы и пожелания по продолжению работы мини-музея.

В процессе «музейной жизни» родителям и детям предложить следующие формы совместной деятельности:

- изготовление поделок из разных материалов;
- изготовление альбомов.

Когда дети, совместно с мамой и папой подбирают экспонаты, изготавливают их своими руками, это способствует стимулированию познавательной активности детей, сближает родителей и детей, делает их настоящими партнерами.

Можно разработать следующие формы работы с экспозициями мини-музея:

- торжественное открытие музея;
- семейная экскурсия;
- проведение обзорных и тематических экскурсий;
- проведение познавательных бесед и мероприятий;
- продуктивная деятельность;

а также возможность смены экспозиций.

Создание мини-музеев с помощью родителей несет такие цели:

- привлечь внимание родителей к музеям;
- создание мини-музея, как отражение интересов и проявление инициативы детей;
- обогащение развивающей среды группы, ДОУ;
- использование новых форм работы с детьми и их родителями;

Особенности мини-музея в детском саду:

- участие в создании мини-музея воспитателей, детей и родителей;
- ребенок – активный участник оформления экспозиции музея;
- мини-музей – зона удивления, творчества и совместной работы детей и их родителей.