Организация НОД в средней группе по теме «Путешествие в сказочный лес»

Программное содержание:

1) Учить уравнивать неравные группы двумя способами, добавляя к меньшей группе один (недостающий) предмет или убирая из большей группы один (лишний) предмет;

2) Совершенствовать умение сравнивать два предмета по длине и обозначать их словами «длиннее — короче»;

3) Закреплять умение считать до 5, относить последнее числительное ко всем пересчитанным предметам;

4) Развивать логическое мышление;

5) Развивать зрительное восприятие;

6) Воспитывать любознательность, активность, целеустремлённость.

Ход занятия:

— Ребята, вы хотите отправиться в путешествие?

Сегодня мы с вами отправимся в сказочный лес.

Для этого нам надо выполнить волшебные движения (встаем в кружок):

«В ладоши хлопни,

Ногою топни.

Вокруг себя повернись

И в сказке окажись».

— Мы с вами и попали в сказочный лес. (на фланелеграфе 5 елочек)

— Сколько елочек в нашем лесу? («Один, два, три, четыре, пять- всего пять елочек»)

— А над лесом как раз пролетали… Хотите узнать кто?

— Тогда отгадайте сказочную загадку:

Белокрылые птицы забрали брата у сестрицы,

Унесли к Бабке-Ёжке, в избушку на курьих ножках.

— Кто это? Правильно Гуси-Лебеди. (выставляем на фланелеграф над елочками 4 картинки с изображением гусей)

— Давайте сосчитаем сколько летит гусей? (Один, два, три, четыре-всего четыре гуся).

— Здесь Один, два, три, четыре, пять елочек, а здесь один, два, три, четыре гуся. Елочек больше чем гусей?

А как сделать, чтобы гусей и елочек стало поровну? («К четырем гусям добавим еще одного гуся, или: От пяти елочек уберем одну елочку»).

— А теперь Гуси-Лебеди предлагают нам полетать, хотите?

(Включается музыка дети имитируют взмахи птиц, «летают»).

— Вот мы с вами и полетали, но как же нам с вами теперь выбраться из леса?

Я знаю кто может нам помочь. А вы хотите узнать кто это?

Тогда вам придется опять отгадать сказочную загадку, готовы?

Она была хитрей всех лесных зверей,

Попросила Колобка пропеть песню с язычка!

Кто это? Правильно лисичка. (появляется мягкая игрушка лисичка)

— Ребята, лисичка говорит, что чтобы выбраться из сказочного леса, надо идти по сказочной тропинке. (на фланелеграфе две тропинки из бумаги, длинная и короткая)

— Посмотрите, у нас две тропинки, они одинаковые? Чем они отличаются?

— Да одна длинная, другая короткая. Лисичка говорит, что нам надо идти по короткой тропинке.

— Значит по какой тропинке мы пойдем?

— Выбрались мы с вами из леса, а как же нам вернуться обратно в садик?

— Правильно, нам надо опять выполнить волшебные движения:

«В ладоши хлопни,

Ногою топни.

Вокруг себя повернись

Из сказки воротись».

— Ну вот мы и вернулись.

Давайте вспомним, где мы сегодня были? Кого видели в сказочном лесу? Что делали? Понравилось вам путешествовать?